

Publikationen und Vorträge – Prof. Dr. Philipp Pohlenz

Professor für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre
Otto-von-Guericke-Universität
Fakultät für Humanwissenschaften
Projekt fokus: LEHRE
Universitätsgebäude 40, Raum 360
Zschokkestr. 32
D-39104 Magdeburg
Tel. +49 (0) 391/67-56818
philipp.pohlenz@ovgu.de

Publikationen

- Harris-Hümmert, S., Mitterauer, L. u. Pohlenz, P. (2016, i. E.): Sammelband zur Frühjahrstagung 2015. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Pohlenz, P., Niedermeier, F., Erdmann, M. u. Schneider, J. (2016 i. E.): Studierendenbefragungen als Panelstudie Potenziale des Einsatzes von Längsschnittdaten in der Evaluation von Lehre und Studium. In: Grossmann, M. u. Wolbring, T. (Hrsg.): Evaluation von Studium und Lehre, S. 289-322. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Harris-Hümmert, S., Mitterauer, L. u. Pohlenz, P. (Hrsg.) (2016): Qualität in der Wissenschaft (QiW), Jg. 10, Heft 1. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Harris-Hümmert, S., Mitterauer, L. u. Pohlenz, P. (Hrsg.) (2015): Sammelband zur Frühjahrstagung 2014. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Wendt, Claudia / Rathmann, Annika / Pohlenz, Philipp (2016): Erwartungshaltungen Studierender im ersten Semester: Implikationen für die Studieneingangsphase. In: Brahm, Taiga / Jenert, Tobias / Euler, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Hochschulentwicklung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 221-238.
- Schulze, M., Pohlenz, P., Kondratjuk, M., Rathmann, A., Anacker, J., Flügge, T., Wendt, C. (2015): Lehrauffassung, Lehrhandeln und Wahrnehmung der Studierenden: Aus- und Wechselwirkungen. In: Reinländer, K. (Hrsg.): Ungleichheitssensible Hochschullehre. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 165-175.
- Pohlenz, P. (2014): Hochschuldidaktik und Qualitätsmanagement zwischen Kooperation und Konkurrenz. In: Neues Handbuch Hochschullehre, Nr. A19. Berlin: Raabe Verlag.
- Pohlenz, P. u. Seyfried, M. (2014): Die Organisation von Qualitätssicherung. Heterogene Studierende, vielfältige Managementansätze? In: die hochschule, 2/2014, S. 144-155.
- Seyfried, M. u. Pohlenz, P. (2014): Studienverlaufsstatistik als Berichtsinstrument. Eine empirische Betrachtung von Ursachen, Umsetzung und Implementationshindernissen. In: Beiträge zur Hochschulforschung, 36. Jg., Heft 3, S. 34-51.
- Harris-Hümmert, S.; Mitterauer, L. u. Pohlenz, P. (2014): Evaluation im Kontext der Hochschule. In: Böttcher, W., Kerlen, C., Maats, P., Schwab, O. u. Sheikh, S. (Hrsg.): Evaluation

in Deutschland und Österreich. Stand und Entwicklungsperspektiven in den Arbeitsfeldern der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation. S. 107-116. Münster: Waxmann.

Pohlenz, P.; Harris-Hümmert, S. u. Mitterauer, L. (Hrsg.) (2014): Qualität in der Wissenschaft (QiW), Jg. 8, Heft 1.

Pohlenz, P. (2014): Hochschulinterne Akkreditierung von Studiengängen an der Universität Potsdam. Qualitätsmanagement zur Verwirklichung der Hochschulautonomie. In: Forum Hochschule, herausgegeben vom DZHW, Hannover, Heft 1/2014, S. 67-72. URL: www.dzhw.eu/pdf/pub_fh/fh-201401.pdf, zuletzt 13.12.2014.

Krempkow, R., Pohlenz, P. u. Huber N. (Hrsg.) (2014): Diversity Management und Diversität in der Wissenschaft. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Pohlenz, P. u. Mauermeister, S. (2013): Die European Standards and Guidelines als Referenzpunkt für die Entwicklung von Qualitätsmanagementsystemen. In: Benz, W., Kohler, J. u. Landfried, K. (Hrsg.): Handbuch Qualität in Studium und Lehre. Evaluation nutzen - Akkreditierung sichern - Profil schärfen (seit 2009), Signatur C/3/6. Berlin: Raabe Verlag.

Pohlenz, P. u. Oppermann, A. (Hrsg.) (2013): Exzellenz - Pakt - Lehre. 13. Jahrestagung des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Seyfried, M. u. Pohlenz, P. (2013): Professionalisierung von Qualitätsentwicklung und Evaluation der Hochschullehre - zwischen Kontrolle und Selbstreflexion. In: Hense, J., Rädiker, S., Widmer, T. und Böttcher, W. (Hrsg.): Forschung über Evaluation. Bedingungen, Prozesse und Wirkungen. S. 43-64. Münster u.a.: Waxmann.

Pohlenz, P., Ratzlaff, O. u. Seyfried, M. (2012): Studiengang Fact Sheets für eine evidenzbasierte Steuerung von Lehre und Studium. In: Hochschulmanagement. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Pohlenz, P. u. Böttcher, C. (2012): Praktika als Bestandteil der Hochschulforschung - Praxisbezüge von Lehre und Studium im Licht der Hochschulforschung. In Schubarth, W. u.a. (Hrsg.): Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praktika als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt. S. 127-136. Wiesbaden: Springer VS.

Mittag, S. Pohlenz, P. u. Zechlin, L. (Hrsg.) (2012): Wirkungsorientierte Evaluation und Partizipation als Kennzeichen einer neuen Qualitätskultur. Themenheft der QiW - Qualität in der Wissenschaft, Heft 1/2012, Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Pohlenz, P. u. Niedermeier, F. (2012): Wirkungsorientierte Evaluation von Lehre und Studium. QiW - Qualität in der Wissenschaft, Heft 1/2012, S. 9-13, Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

Pohlenz, P., Ratzlaff, O. u. Seyfried, M. (2012): Studiengang Fact Sheets. Schnell und methodisch auf statistische Daten zugreifen - Erfahrungen der Universität Potsdam. In: Tracking. Dem Studienerfolg auf der Spur. DUZ spezial (Deutsche Universitätszeitung), herausgegeben von HIS Hochschul-Informationssystem GmbH Hannover. Berlin: Raabe Verlag.

- Pohlenz, P. (2012): Qualitätsmanagement als Instrument der Qualitätspolitik. Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium als Feld politischen Handelns von Hochschulen. In: Wissenschaftsmanagement, Jg. 18, Heft 1, Schwerpunktheft Qualitätsmanagement. S. 14-15. Bonn: Lemmens.
- Pohlenz, P. u. Krempkow, R. (Hrsg.) (2011): Diversity und Diversity Management. Neue Mode in der Hochschulentwicklung oder gesellschaftlicher Auftrag an die Hochschulen? Themenheft der QiW - Qualität in der Wissenschaft, Heft 4/2011, Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Pohlenz, P. u. Seyfried, M. (2011): Datenmonitoring und Qualitätskultur: zwei widersprüchliche Konzepte? In AK Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen (Hrsg.): Auf dem Weg zur Qualitätskultur (Tagungsband), S. 57-70. Berlin: News & Media.
- Pohlenz, P. u. Mauermeister, S. (2011): Dezentrale Verantwortung und Autonomie. Qualitätsmanagement im Verfahren der Systemakkreditierung an der Universität Potsdam. In: Qualität in der Wissenschaft (QiW) 2/2011.
- Pohlenz, P. (2011): Studentische Zufriedenheit als Indikator für eine gelungene Studienorganisation (?). In Schubarth, W., Speck, K. u. Seidel, A. (Hrsg.): Nach Bologna: Praktika im Studium - Pflicht oder Kür? Reihe Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung, Bd. 1, S. 255-272. Potsdam: Universitätsverlag.
- Pohlenz, P. (2010): Agenten des Wandels - Institutionalisierung von Qualitätssicherung auf Hochschulebene. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZfHE), Jg. 5/Nr. 4, Themenheft "Zwischen Administration und Akademie - Neue Rollen in der Hochschule", S. 94-103.
- Pohlenz, P. u. Seyfried, M. (2010): Integrierte Analyse von Studierendenurteilen und hochschulstatistischen Daten für eine evidenzbasierte Hochschulsteuerung. In: Qualität in der Wissenschaft (QiW) 3/2010, S. 79-83.
- Pohlenz, P. u. Markus, M. (2010): Monitoring der Effizienz von Studiengängen. Studiengang Fact Sheets als Berichtssystem über Leistungsindikatoren. In: Wissenschaftsmanagement. Jg. 16, H. 4, S. 30-36.
- Pohlenz, P. (2010): Gebrauchsanweisung für Evaluationen. In: ver.di Report biwifo Nr. 02/2010. Berlin: ver.di. S. 6.
- Pohlenz, P. u. Oppermann, A. (Hrsg.) (2010): Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation? Reihe Qualität-Evaluation-Akkreditierung, Bd. 3. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.
- Pohlenz, P. (2010): Fakultätsautonome Qualitätssicherung und föderaler Qualitätswettbewerb. Die Universität Potsdam auf dem Weg zur Systemakkreditierung. In: Krahn, B. u. Rietz, C. (Hrsg.): Erste Gehversuche mit der Systemakkreditierung: Erfahrungen und Perspektiven. Schriftenreihe Hochschulen im Fokus, Bd. 3. S. 37-46. Bonn.

- Pohlenz, P. (2008): Lehrevaluation und Qualitätsmanagement. Neue Anforderungen für die Hochschulsteuerung. Sozialwissenschaften und Berufspraxis, Jg. 31, Heft 1, S. 66-77.
- Pohlenz, P. u. Seyfried, M. (2008): Analyse von Studienverläufen mit Daten der Hochschulstatistik. Potenziale, Probleme und Anwendungsmöglichkeiten. In: Qualität in der Wissenschaft (QiW), H. 4, 2008, S. 89-95.
- Pohlenz, P., Hagenmüller, J.-P. u. Niedermeier, F. (2008). Ein Online-Panel zur Analyse von Studienbiographien. Qualitätssicherung von Lehre und Studium durch webbasierte Sozialforschung. In: Jakob, N., Schoen, H. u. Zerback, T. (Hrsg.). Sozialforschung im Internet: Methodologie und Praxis der Online-Befragung. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 230-240.
- Schubarth, W. u. Pohlenz, P. (Hrsg.) (2006). Qualitätsentwicklung und Evaluation in der Lehrerbildung. Die zweite Phase: Das Referendariat. In: Potsdamer Beiträge zur Lehrevaluation, Band 2. Potsdam: Universitätsverlag.
- Pohlenz, P. u. Tinsner, K. (2004). Bestimmungsgrößen des Studienabbruchs. Eine empirische Untersuchung zu Ursachen und Verantwortlichkeiten. In: Potsdamer Beiträge zur Lehrevaluation, Band 1. Potsdam: Universitätsverlag.
- Engel, U. u. Pohlenz, P. (2001). Lehre und Studium im Spiegel studentischer Bewertungen. Über das Potsdamer Modell der Lehrevaluation. In: Spiel, C. (Hrsg.). Evaluierung an der Universität - zwischen Qualitätsmanagement und Selbstzweck. S. 131-147. Münster: Waxmann.

Ausgewählte Vorträge der letzten fünf Jahre

Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung GfHf 2016. „Qualitätsmanagement als weiches Disziplinierungsinstrument?“ (Markus Seyfried und Philipp Pohlenz). 7. April 2016, München, Staatsinstitut für Hochschulforschung (IHF).

KOAB-Jahrestagung 2016. Impulsreferat „Aspekte des Qualitätsmanagements“. 5. April 2016, Kassel (INCHER).

Symposium „Forschungsperspektiven auf Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement an Hochschulen“. Inputreferat: „Die ‚Garbagecaninisierung‘ von Qualitätsmanagement“ (Philipp Pohlenz und Markus Seyfried). 14. - 15.1.2016 an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg.

HRK-Projekt Nexus Tagung „Monitoring: Ein Beitrag zur Erhöhung des Studienerfolgs? Bestandsaufnahme, Bedingungen und Erfahrungen“, Inputreferat „Datengestütztes Bildungsmonitoring an Hochschulen. Zwischen Selbstzweck und Qualitätsentwicklung. Berlin, 11.12.2015

Tagung „Akademische Personalentwicklung“. Keynote „Akademische Personalentwicklung – gemeinsam Strategien entwickeln“ (Marianne Merkt und Philipp Pohlenz). Collegium Maius Erfurt, 02.10.2015

EU Share Project, Policy Dialogue Meeting No1. “Quality Assurance in the ASEAN region. State of affairs and development needs“. Jakarta, Indonesia. 25.8.2015

Conference on the Development of International Quality Higher Education Institutions, “Quality Assurance for Adaptive University Management“, Manila, The Philippines, 27.8.2015

Tagung 67 Reuniao Annual de SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciencia) “Change is the only Constant. Quality Assurance as Tool for Self-reflective University Management“, 21.7.2015, Sao Carlos, Brasilien.

Potsdamer Ringvorlesung zur Hochschulforschung und zur Hochschulentwicklung. „Qualitätsmanagement an Hochschulen – Muss oder Mode?“ (Sylvi Mauermeister und Philipp Pohlenz) Potsdam, 25.5.2015

Jahrestagung des Arbeitskreises Qualitätsmanagement Berlin-Brandenburg 2015. Keynote: „Change Prozesse an Hochschulen. Neue Aufgaben für das Qualitätsmanagement.“ März 2015, Berlin

Tag der Lehre an der Universität Kiel. Keynote „Wirksamkeit von Evaluationen – neu gedacht“. Kiel, 13.11.2014.

EAIR-Forum 2014, University of Duisburg-Essen, Germany: Special Interest Group „Demographic Change“. Keynote “Demographic Change and Quality Assurance in Higher Education“, Essen, Germany, 27.8.2014

International Deans’ Course (DAAD). Keynote „Institutional Quality Assurance in Higher Education“. Berlin, 2. Juli 2014.

Jahrestagung der dghd 2014. Kooperative Keynote „Hochschulforschung, Hochschuldidaktik. Soziologische Perspektiven“ (Holger Horz, Antonia Scholkmann, Philipp Pohlenz). Braunschweig, 17.3.2014.

ASIIN-Jahrestagung "QM Reloaded. Interlinking Internal and External Quality Assurance at Higher Education Institutions", 12./13.12.2013, Stuttgart. Philipp Pohlenz: "Hochschulinterne Akkreditierung von Studiengängen. Umsetzung des QM an der Universität Potsdam."

CEDEFOP (European Centre for the Development of Vocational Training) Expertenseminar „Quality Assurance in VET and Higher Education for improving their permeability“, 22.-23.10.2013, Brüssel. Philipp Pohlenz: „Institutional Accreditation in Higher Education. A Means to increase Internal Responsibility for Quality?“

HIS-Veranstaltung „Forum Qualitätsmanagement“, Hannover 23.4.2013. Philipp Pohlenz: "Hochschulinterne Akkreditierung von Studiengängen. Umsetzung des Qualitätsmanagements an der Universität Potsdam."

34. Jahrestagung der EAIR - European Higher Education Society Stavanger, Norwegen, 5.-8.9.2012: „The Social Contract of Higher Education“. Philipp Pohlenz und Markus Seyfried: „Between Strategic Commitment and Isomorphism: Evaluating Quality Assurance Institutions. A Research Agenda for Higher Education in Germany“.

7. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, Wien, 9.-11.5.2012: „Wissenschaft als Beruf heute. Perspektiven des akademischen Nachwuchses in der Wissensgesellschaft“. Philipp Pohlenz, Frank Niedermeier und Markus Seyfried: „Going Global: Qualitätssicherung im internationalen Austausch“.

Fachtagung des Arbeitskreises Aus- und Weiterbildung in der Evaluation (Gesellschaft für Evaluation, DeGEval), Berlin, 20. April 2012. Philipp Pohlenz u. Markus Seyfried: „Entwicklungen und Professionalisierung im Bereich der Evaluation an Hochschulen - zwischen Kontrolle und akademischer Selbstreflexion.“

APQN Annual Conference (Asia Pacific Quality Network), Siem Reap, Cambodia, 27.-29.2.2012. Philipp Pohlenz: „ASEAN-QA: Joint Capacity Building Project“

Tagung „Studium nach Bologna: Praxisbezüge stärken?! Praxisphasen als Brücke zwischen Hochschule und Arbeitsmarkt“ an der Universität Potsdam, 17.11.2011. Philipp Pohlenz: „Praxisphasen im Licht der Hochschulforschung.“

Tagung "Performance Measurement im Hochschulbereich" an der TU Braunschweig, 14./15.10.2011. Philipp Pohlenz & Olaf Ratzlaff: „Studiengang Fact Sheets für eine evidenzbasierte Steuerung von Lehre und Studium“.

EAIE Annual Conference (European Association of International Education), Kopenhagen 14.-16.9.2011. Session 4.04. Philipp Pohlenz & Nantana Gajasen (AUN - ASEAN University Network): "Interregional cooperation in quality assurance: experiences from joint capacity building projects".

Frühjahrsworkshop des AK Hochschulen der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) an der FU Berlin, 8.7.2011. Philipp Pohlenz: „Wirkungsorientierte Evaluation von Lehre und Studium“.

DAAD International Dean's Course ("International Higher Education and Research Management"), Berlin 29.6.2011. Philipp Pohlenz: "Quality Assurance at University of Potsdam. A Case Study".

CEDEFOP Expertenseminar (European Centre for the Development of Vocational Training)
„Quality Assurance and Accreditation in Life Long Learning“, Berlin 24./25.2.2011. Philipp Pohlenz: „Internal Quality Assurance in Higher Education“.