

Weiterbildungsbedarf in der Hochschullehre



Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg entwickelt im Rahmen des Projektes fokus: LEHRE neue hochschuldidaktische Konzepte.

Diese Kurzbefragung dient dazu, mehr über die Einschätzungen der Lehrenden zum Thema Weiterbildung und ihrem konkreten Weiterbildungsbedarf zu erfahren.

Allgemeine Angaben zu Ihrer Stelle an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

1. Welcher Personalgruppe gehören Sie an?

- Professor/in
- Juniorprofessor/in
- Dozent/in
- wissenschaftlicher Mitarbeiter/in; Assistent/in
- Lehrkraft für besondere Aufgaben
- Sonstige, und zwar:

.....

2. Sind Sie derzeit in Vollzeit oder in Teilzeit tätig?

- Vollzeit
- Teilzeit

3. Was ist Ihr höchster akademischer Abschluss?

- Diplom/Magister/Master/Staatsexamen
- Promotion
- Habilitation

4. An welcher Fakultät ist Ihre Stelle angesiedelt?

(Bitte nur ein Kreuz!)

- Fakultät für Elektro- und Informationstechnik
- Fakultät für Humanwissenschaften
- Fakultät für Informatik
- Fakultät für Maschinenbau
- Fakultät für Mathematik
- Fakultät für Naturwissenschaften
- Fakultät für Verfahrens- und Systemtechnik
- Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
- Zentrale Einrichtungen

Ihre Tätigkeit in der Hochschullehre

5. Wie lange sind Sie bereits in der Hochschullehre tätig?

(Bitte berücksichtigen Sie auch Zeiten an anderen Hochschulen!)

Jahre

6. Bieten Sie im aktuellen Semester (WS 2012/2013) Lehrveranstaltungen an der Universität Magdeburg an?

nein ja, im Umfang von: SWS

7. Haben Sie im vorigen Semester (SoSe 2012) Lehrveranstaltungen an der Universität Magdeburg angeboten?

nein ja, im Umfang von: SWS

8. Wie verteilt sich Ihr Lehraufwand im aktuellen und im vorigen Semester auf die folgenden Veranstaltungsarten?

	Lehraufwand im	
	aktuellen Semester (WS 2012/13)	vorigen Semester (SoSe 2012)
- Vorlesung	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Seminar	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Tutorium	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Kolloquium	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Übung	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS

(Bitte jeweils Anzahl der Semesterwochenstunden eintragen!)

9. Wie verteilt sich Ihr Lehraufwand im aktuellen und im vorigen Semester auf die folgenden Studiengänge?

	Lehraufwand im	
	aktuellen Semester (WS 2012/13)	vorigen Semester (SoSe 2012)
- Bachelorstudiengänge	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Masterstudiengänge	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS
- Staatsexamen	<input type="text"/> SWS	<input type="text"/> SWS

(Bitte jeweils Anzahl der Semesterwochenstunden eintragen!)

Weiterbildung und Weiterbildungsbedarf

10. Wie schätzen Sie Ihre Qualifikation für Aufgaben in der Lehre grundsätzlich ein?

(Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen!)

	trifft überhaupt nicht zu				trifft voll und ganz zu	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Für die Hochschullehre im Bachelorstudium fühle ich mich ausreichend qualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Für die Hochschullehre im Masterstudium fühle ich mich ausreichend qualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Es gibt verschiedene Stellen, die hochschuldidaktische Weiterbildung anbieten. Wir möchten gern von Ihnen erfahren,

- ① wie gut Sie über die hochschuldidaktischen Angebote dieser Stellen **informiert** sind und
- ② ob Sie während Ihrer Lehrtätigkeit bereits an Weiterbildungsangeboten **teilgenommen** haben.

↓ Bitte jeweils zwei Kreuze pro Zeile! ↓

	① Informiertheit				② Teilnahme	
	gar nicht	ein wenig	gut	sehr gut	ja	nein
- Angebote der Universität Magdeburg	<input type="checkbox"/>					
- Angebote anderer Hochschulen	<input type="checkbox"/>					
- Angebote von hochschulübergreifenden Einrichtungen	<input type="checkbox"/>					
- Angebote außerhalb von Hochschulen	<input type="checkbox"/>					

12. Bitte schätzen Sie Ihren persönlichen Weiterbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein.

☞ Bitte ein Kreuz pro Zeile!

	kein Bedarf	wenig Bedarf	einiger Bedarf	hoher Bedarf	kann ich nicht beurteilen
Grundlagen					
- Lerntheoretische Grundlagen	<input type="checkbox"/>				
- Lehrveranstaltungsplanung	<input type="checkbox"/>				
- Strukturierung eines Curriculums	<input type="checkbox"/>				
- Rhetorik , Sprechen und Stimme	<input type="checkbox"/>				
- Kommunikation, Präsentation	<input type="checkbox"/>				
- Lehrportfolio	<input type="checkbox"/>				
- Forschendes Lehren	<input type="checkbox"/>				
Methodik					
- Methoden für die Arbeit mit Großgruppen.....	<input type="checkbox"/>				
- Modelle, Organisation und Ablauf effektiver Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>				
- Selbstgesteuertes und problemorientiertes Lernen (POL)	<input type="checkbox"/>				
- Methoden der Vermittlung von Lerninhalten	<input type="checkbox"/>				
- Aktivierende Lehrmethoden	<input type="checkbox"/>				
Umgang mit Studierenden					
- Formen der Leistungsbeurteilung	<input type="checkbox"/>				
- Mündliche Prüfungen: Fragetechniken und Gesprächsführung	<input type="checkbox"/>				
- Evaluierung der Lehre und des Lernerfolgs	<input type="checkbox"/>				
- Studierenden konstruktives Feedback geben	<input type="checkbox"/>				
- Studierende motivieren	<input type="checkbox"/>				
- Sprechstunden/ Beratung von Studierenden	<input type="checkbox"/>				
- Konfliktlösung/ Konfliktklärung mit Studierenden	<input type="checkbox"/>				
Heterogenität in der Lehre					
- Lehren auf Englisch	<input type="checkbox"/>				
- Lehre für interkulturelle Studierende	<input type="checkbox"/>				
- Lehre für altersgemischte Lerngruppen	<input type="checkbox"/>				
- Lehre für berufstätige Studierende	<input type="checkbox"/>				
- Lehre für Studierende mit unterschiedlichen Lernniveaus	<input type="checkbox"/>				
- Geschlechterspezifität in der Lehre	<input type="checkbox"/>				
Neue Medien					
- Medienwahl und Medieneinsatz	<input type="checkbox"/>				
- E-Learning	<input type="checkbox"/>				
- Neue Medien- und Kommunikationsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>				
- Umgang mit Moodle	<input type="checkbox"/>				
- Blended Learning	<input type="checkbox"/>				
- Sonstiges, und zwar:					
.....					

13. Ganz allgemein gesprochen: Würden Sie in Zukunft an hochschuldidaktischen Weiterbildungen an der Universität Magdeburg teilnehmen?

- auf keinen Fall eher nicht vielleicht eher ja auf jeden Fall weiß nicht

14. Aus welchen Gründen würden Sie künftig hochschuldidaktischen Weiterbildungsangeboten fernbleiben?
(Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen!)

	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	
- Meine berufliche Auslastung lässt mir dazu keine Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ich habe mich bereits hinreichend qualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ich habe kein Interesse an hochschuldidaktischen Weiterbildungsangeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ich habe keine Gelegenheit dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ich halte Weiterbildungsmaßnahmen für nicht sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Es gibt keine interessanten Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Ich bin mir unsicher, ob die Weiterbildung etwas bringt ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Welche Veranstaltungsform würden Sie sich wünschen? Sollten die Angebote innerhalb oder außerhalb der Vorlesungszeit stattfinden?

	innerhalb der Vorlesungszeit	außerhalb der Vorlesungszeit
- halbtägliche Veranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Tagesveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- mehrtägige Blockveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- wöchentlich wiederkehrende Veranstaltungen über einen längeren Zeitraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Haben Sie Interesse an einer hochschuldidaktischen Weiterbildung, die mit einem Zertifikat abschließt (modularisiert und deutschlandweit anerkannt)?

- auf keinen Fall eher nicht vielleicht eher ja auf jeden Fall weiß nicht

17. Würden Sie an hochschuldidaktischen Weiterbildungen teilnehmen, die außerhalb Ihrer regulären Arbeitszeit liegen?

- nein vielleicht ja weiß nicht

Abschließend möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten.

18. Nennen Sie uns bitte Ihr Geschlecht. weiblich männlich

19. Ihr Alter? unter 30 Jahre
 30 bis 39 Jahre
 40 bis 49 Jahre
 50 bis 59 Jahre
 60 Jahre und älter

Anmerkungen, Anregungen und Kritik zum Thema Weiterbildung und zum Fragebogen:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!