



fokus: LEHRE

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Ergebnisbericht

Studienanfänger/innen in Masterstudiengängen

Fragebogen: „Erstsemesterbefragung Masterstudierende WS 2019/2020“

Befragungszeitraum: 14.10.19 - 20.12.19

Erstellt am: 29. Januar 2020

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Humanwissenschaften
Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre
Projekt fokus: LEHRE
Zschokkestr. 32, D-39104 Magdeburg

Autorin: Judit Anacker (judit.anacker@ovgu.de)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
2	Rückblick auf den ersten Studienabschluss	5
2.1	Welchen ersten Studienabschluss haben Sie erworben?	5
2.2	Wo haben Sie diesen erworben?	5
2.3	Wann haben Sie diesen erworben?	5
2.4	Wie zufrieden sind Sie rückblickend alles in allem mit Ihrem Bachelorstudium?	6
2.5	Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf das Masterstudium vorbereitet?	6
3	Wahl der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und Studienmotivation	7
3.1	Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren? .	7
3.2	Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich? .	10
3.3	Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?	11
3.4	An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?	11
3.5	Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?	11
3.6	Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach? .	12
3.7	Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.	15
4	Studieneinstieg und erster Eindruck zum Masterstudium	17
4.1	Inwiefern trifft Folgendes auf Ihre momentane Situation zu?	17
4.2	Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?	18
4.3	Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Masterstudium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Masterstudium.	19
4.4	Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.	20
4.5	Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?	21
5	Berufsvorstellungen	22
5.1	Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?	22
5.2	Wie beurteilen Sie die Chance, nach Ihrem aktuellen Studium den gewünschten Beruf zu ergreifen?	22
6	Persönliche Angaben	23
6.1	Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.	23
6.2	Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.	23
6.3	Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?	24
6.4	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?	24
6.5	Wo wurden Sie geboren?	24
A	Fragebogen	25

Tabellenverzeichnis

1	Häufigkeiten: Welchen ersten Studienabschluss haben Sie erworben?	5
2	Häufigkeiten: Wo haben Sie diesen erworben?	5
3	Häufigkeiten: Wann haben Sie diesen erworben?	5
4	Häufigkeiten: Wie zufrieden sind Sie rückblickend alles in allem mit Ihrem Bachelorstudium?	6
5	Häufigkeiten: Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf das Masterstudium vorbereitet?	6
6	Häufigkeiten: Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?	7
7	Häufigkeiten: Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?	10
8	Häufigkeiten: Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?	11
9	Häufigkeiten: An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?	11
10	Häufigkeiten: Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?	11
11	Häufigkeiten: Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?	12
12	Häufigkeiten: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.	15
13	Häufigkeiten: Inwiefern trifft Folgendes auf Ihre momentane Situation zu?	17
14	Häufigkeiten: Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?	18
15	Häufigkeiten: Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Masterstudium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Masterstudium.	19
16	Häufigkeiten: Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.	20
17	Häufigkeiten: Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?	21
18	Häufigkeiten: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?	22
19	Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die Chance, nach Ihrem aktuellen Studium den gewünschten Beruf zu ergreifen?	22
20	Häufigkeiten: Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.	23
21	Häufigkeiten: Bitte tragen Sie hier Ihr Alter ein.	23
22	Häufigkeiten: Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?	24
23	Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?	24
24	Häufigkeiten: Wo wurden Sie geboren?	24

Abbildungsverzeichnis

1	Motive Hochschulwahl (Prozente)	8
2	Motive Hochschulwahl (Mittelwerte)	9
3	Informationsquellen (Prozente)	10
4	Motive Studienfachwahl (Prozente)	13
5	Motive Studienfachwahl (Mittelwerte)	14
6	Motivation für das Masterstudium (Prozente)	15



7	Motivation für das Masterstudium (Mittelwerte)	16
8	Beurteilung Studieneinstieg (Prozente)	17
9	Erster Eindruck zum Masterstudium (Prozente)	19
10	Selbstwirksamkeitserwartung (Prozente)	20
11	Lernhaltungen (Prozente)	21

1 Einleitung

Im Rahmen des OVGU-Studierendenpanels erfolgte im Wintersemester 2019/2020 erstmals die Befragung aller Masterstudierenden der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg im 1. Fachsemester. Im Zeitraum vom 14.10.2019 bis 20.12.2019 waren die Studierenden aufgerufen, sich an der etwa 10- bis 15-minütigen Onlineumfrage zu beteiligen und ihre Sichtweisen zum Start des Masterstudiums an der OVGU zu äußern. Die Befragung wurde mithilfe des Programms QUAMP von Sociolutions realisiert und war sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfügbar. Die Studierenden wurden mittels personalisiertem Befragungslink über ihre studentische E-Mail-Adresse zur Online-Befragung eingeladen. Von insgesamt 1.261 Studierenden beteiligten sich 451 Personen an der Umfrage. Nach Bereinigung der Daten liegen 363 gültige Fälle vor (Netto-Rücklauf von rund 30 Prozent). Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Verteilung der Studierenden nach Geschlecht und Fakultätszugehörigkeit in Grundgesamtheit und Stichprobe.

	Master Erstsemesterbefragung (WiSe 2019/20)				
	Grundgesamtheit		Stichprobe		Rücklauf
	(N 1.222)		(N 363)		
	<i>N</i>	<i>Prozent</i>	<i>N</i>	<i>Prozent</i>	<i>Prozent</i>
Geschlecht					
weiblich	497	40,7	133	36,6	26,8
männlich	725	59,3	180	49,6	24,8
divers	/	/	1	0,3	/
keine Angabe	/	/	49	13,5	/
Fakultät					
Fakultät für Elektro- und Informationstechnik	62	5,1	20	5,5	32,3
Fakultät für Humanwissenschaften	236	19,3	82	22,6	34,7
Fakultät für Informatik	177	14,5	53	14,6	29,9
Fakultät für Maschinenbau	163	13,3	57	15,7	35,0
Fakultät für Mathematik	23	1,9	9	2,5	39,1
Medizinische Fakultät	11	0,9	5	1,4	45,5
Fakultät für Naturwissenschaften	99	8,1	33	9,1	33,3
Fakultät für Verfahrens- und Systemtechnik	176	14,4	39	10,7	22,2
Fakultät für Wirtschaftswissenschaft	275	22,5	65	17,9	23,6
OVGU Gesamt	1.222	100,0	363	100,0	29,7

Der vorliegende Tabellenband enthält die zentralen Ergebnisse der Befragung und ist wie folgt gegliedert: Eingangs erfolgt ein Rückblick auf den ersten Studienabschluss. Der folgende Abschnitt umfasst Angaben zur Wahl der OVGU und zur Studienmotivation. Es schließt sich ein erster Eindruck zum Masterstudium an der OVGU an. Nachfolgend stehen die Berufsvorstellungen der Studierenden im Fokus. Im letzten Abschnitt werden die soziodemographischen Angaben der Studierenden aufgeführt.

2 Rückblick auf den ersten Studienabschluss

2.1 Welchen ersten Studienabschluss haben Sie erworben?

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 359 (98.9 %), Fehlend: 4 (1.1 %)		
Bachelor	345	96.1 %
Magister	9	2.5 %
Diplom	2	0.6 %
Sonstiges, und zwar:	3	0.8 %
Gesamt	359	100.0 %

Tabelle 1 – Häufigkeiten: Welchen ersten Studienabschluss haben Sie erworben?

2.2 Wo haben Sie diesen erworben?

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 359 (98.9 %), Fehlend: 4 (1.1 %)		
an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	120	33.4 %
an einer anderen Hochschule im Ausland, und zwar:	136	37.9 %
an einer anderen Hochschule in Deutschland, und zwar:	103	28.7 %
Gesamt	359	100.0 %

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Wo haben Sie diesen erworben?

2.3 Wann haben Sie diesen erworben?

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 359 (98.9 %), Fehlend: 4 (1.1 %)		
1995	1	0.3 %
2007	1	0.3 %
2010	4	1.1 %
2011	3	0.8 %
2012	2	0.6 %
2013	8	2.2 %
2014	13	3.6 %
2015	12	3.3 %
2016	24	6.7 %
2017	23	6.4 %
2018	55	15.3 %
2019	213	59.3 %
Gesamt	359	100.0 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Wann haben Sie diesen erworben?

2.4 Wie zufrieden sind Sie rückblickend alles in allem mit Ihrem Bachelorstudium?

Filterfrage: Nur Personen mit Bachelor als erstem Abschluss.

Antworten		
Gültig: 346 (95.3 %), Fehlend: 17 (4.7 %)		
	Absolut	Prozent
sehr unzufrieden	7	2.0 %
eher unzufrieden	31	9.0 %
teils/ teils	80	23.1 %
eher zufrieden	166	48.0 %
sehr zufrieden	62	17.9 %
Gesamt	346	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Wie zufrieden sind Sie rückblickend alles in allem mit Ihrem Bachelorstudium?

2.5 Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf das Masterstudium vorbereitet?

Filterfrage: Nur Personen mit Bachelor als erstem Abschluss.

Antworten		
Gültig: 346 (95.3 %), Fehlend: 17 (4.7 %)		
	Absolut	Prozent
sehr schlecht	3	0.9 %
eher schlecht	14	4.0 %
teils/ teils	94	27.2 %
eher gut	163	47.1 %
sehr gut	72	20.8 %
Gesamt	346	100.0 %

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf das Masterstudium vorbereitet?

3 Wahl der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg und Studienmotivati- on

3.1 Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

	gar nicht bedeutend (1)	eher nicht bedeutend (2)	teils/ teils (3)	eher bedeutend (4)	sehr bedeutend (5)	Anz.
überschaubare Größe der Universität Magdeburg	21.6 % (76)	17.9 % (63)	19.6 % (69)	29.5 % (104)	11.4 % (40)	352
Ausstattung der Universität Magdeburg (z.B. Bibliothek, Laborplätze)	14.4 % (51)	17.5 % (62)	16.9 % (60)	26.3 % (93)	24.9 % (88)	354
guter Ruf der Universität Magdeburg	13.0 % (46)	15.8 % (56)	18.0 % (64)	30.4 % (108)	22.8 % (81)	355
Vielfalt des Lehrangebots	10.2 % (36)	11.9 % (42)	17.0 % (60)	35.8 % (126)	25.0 % (88)	352
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	15.1 % (53)	14.6 % (51)	15.7 % (55)	30.6 % (107)	24.0 % (84)	350
Wunschstudium wird nur hier angeboten	18.1 % (63)	12.3 % (43)	14.6 % (51)	26.6 % (93)	28.4 % (99)	349
Attraktivität der Stadt und des Freizeitangebots	20.2 % (71)	18.8 % (66)	30.2 % (106)	22.2 % (78)	8.5 % (30)	351
soziale Bindungen vor Ort (Familie, Freunde)	40.3 % (142)	7.1 % (25)	13.1 % (46)	17.9 % (63)	21.6 % (76)	352
Partner/in studiert/lebt in Magdeburg	59.7 % (209)	6.9 % (24)	9.4 % (33)	6.9 % (24)	17.1 % (60)	350
günstige Lebensbedingungen vor Ort	8.8 % (31)	6.5 % (23)	20.1 % (71)	40.2 % (142)	24.4 % (86)	353
Nähe zu großen Städten (Berlin, Hannover, Leipzig)	21.6 % (76)	15.9 % (56)	21.9 % (77)	27.8 % (98)	12.8 % (45)	352
Nähe zum Heimatort	45.4 % (159)	6.0 % (21)	12.6 % (44)	16.3 % (57)	19.7 % (69)	350
Ergebnisse von Hochschulrankings	39.2 % (138)	13.6 % (48)	18.8 % (66)	17.6 % (62)	10.8 % (38)	352
Empfehlungen/Ratschläge anderer	37.1 % (131)	15.3 % (54)	18.1 % (64)	21.5 % (76)	7.9 % (28)	353
wegen Absage anderer Hochschulen	55.3 % (194)	11.4 % (40)	17.7 % (62)	9.1 % (32)	6.6 % (23)	351
Beratungs- und Betreuungsangebote	40.0 % (140)	14.3 % (50)	20.0 % (70)	18.9 % (66)	6.9 % (24)	350
Studienstruktur (z.B. Studien- und Prüfungsordnung)	23.4 % (83)	10.2 % (36)	19.5 % (69)	27.1 % (96)	19.8 % (70)	354
internationale Ausrichtung des Studienangebots	30.1 % (106)	11.9 % (42)	12.8 % (45)	19.3 % (68)	25.9 % (91)	352
gute Möglichkeiten für Praxiserfahrungen	24.1 % (85)	11.1 % (39)	14.2 % (50)	28.4 % (100)	22.2 % (78)	352
gute Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	29.9 % (104)	12.6 % (44)	18.7 % (65)	23.6 % (82)	15.2 % (53)	348
es ist ein konsekutiver Masterstudiengang	27.8 % (97)	6.9 % (24)	22.1 % (77)	24.9 % (87)	18.3 % (64)	349
ich wollte nach dem Bachelorstudium an der OVGU bleiben	8.3 % (10)	7.5 % (9)	14.2 % (17)	18.3 % (22)	51.7 % (62)	120
Sonstiges, und zwar:	■ 25.6 % (10) ■ 2.6 % (1) ■ 15.4 % (6) ■ 10.3 % (4) ■ 46.2 % (18)					39

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

Sonstiges, und zwar: Text

- *sehr bedeutend:* Acagamics Verein an der FIN
- *sehr bedeutend:* Ample subjects to choose from
- *sehr bedeutend:* Berufsaussichten mit dem Studium
- *sehr bedeutend:* Class size, Teaching learning method, practical opportunity, and software based activities [all of them]
- *sehr bedeutend:* Die Möglichkeit eines fachspezifischen Auslandsaustausches nach Irland
- *sehr bedeutend:* GUDFM Programm
- *sehr bedeutend:* Heimatstadt
- *nicht gewertet:* Internship, Apprenticeship, Training.
- *sehr bedeutend:* It would be helpful if we

- are allowed to take our family members for some months
- *sehr bedeutend*: Language orientation
- *gar nicht bedeutend*: Lectures
- *nicht gewertet*: Magdeburg liegt im Osten & Nähe zu meinem Hobby
- *nicht gewertet*: Major in a specific electve(power and energy) rarely offered in other german universities
- *sehr bedeutend*: To consider the total number of students who have enrolled for a course, making sure to allot a bigger room for that course
- *sehr bedeutend*: der Schwerpunkt des Studiengangs
- *nicht gewertet*: einzige Uni mit Umweltpsychologie-Schwerpunkt in Deutschland
- *sehr bedeutend*: having an internship in master course
- *eher bedeutend*: ich möchte in einer neuen studiengang studieren
- *sehr bedeutend*: noo fees
- *sehr bedeutend*: wegen Absage nach Jobbewerbungen

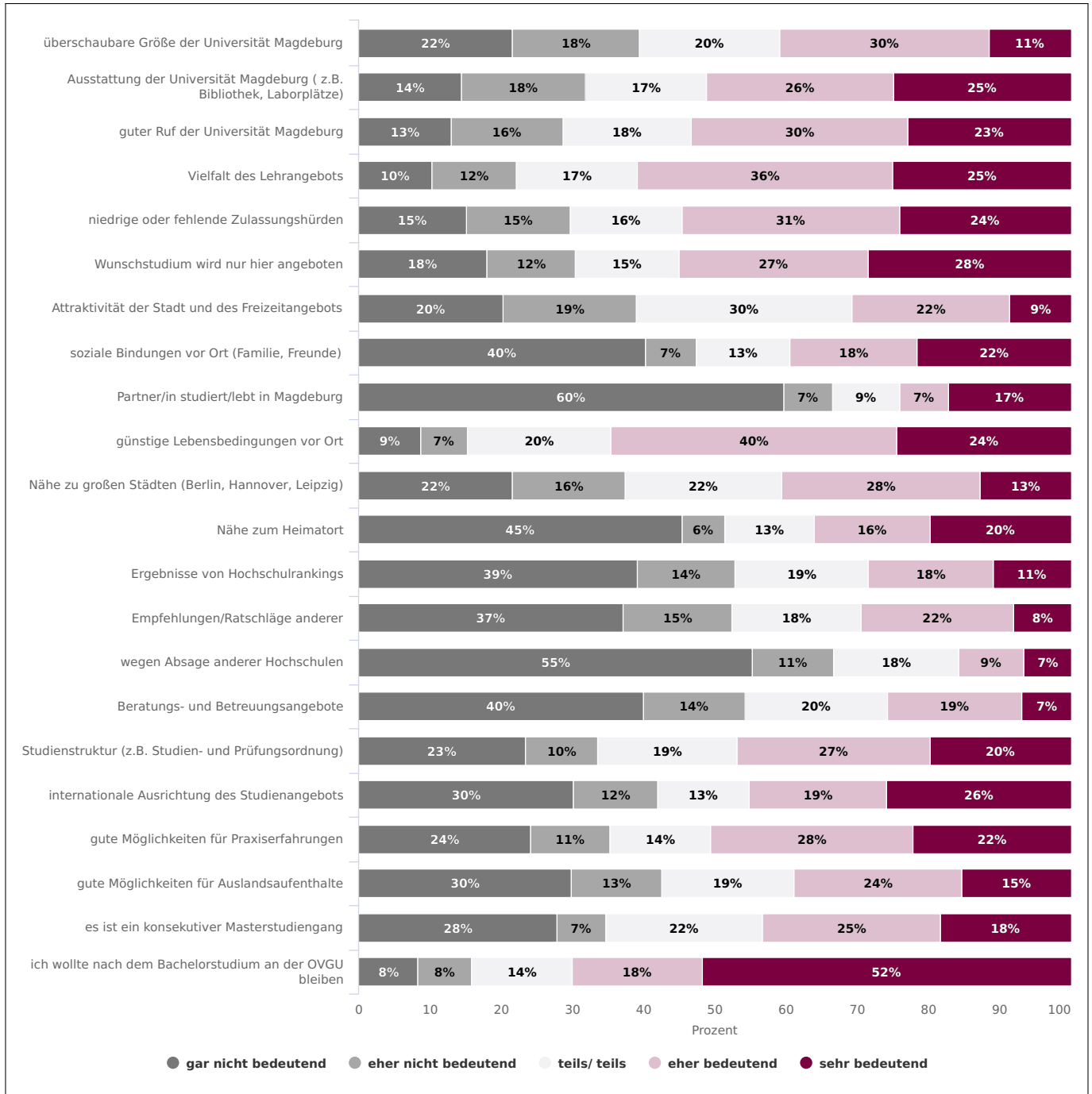


Abbildung 1 – Motive Hochschulwahl (Prozente)

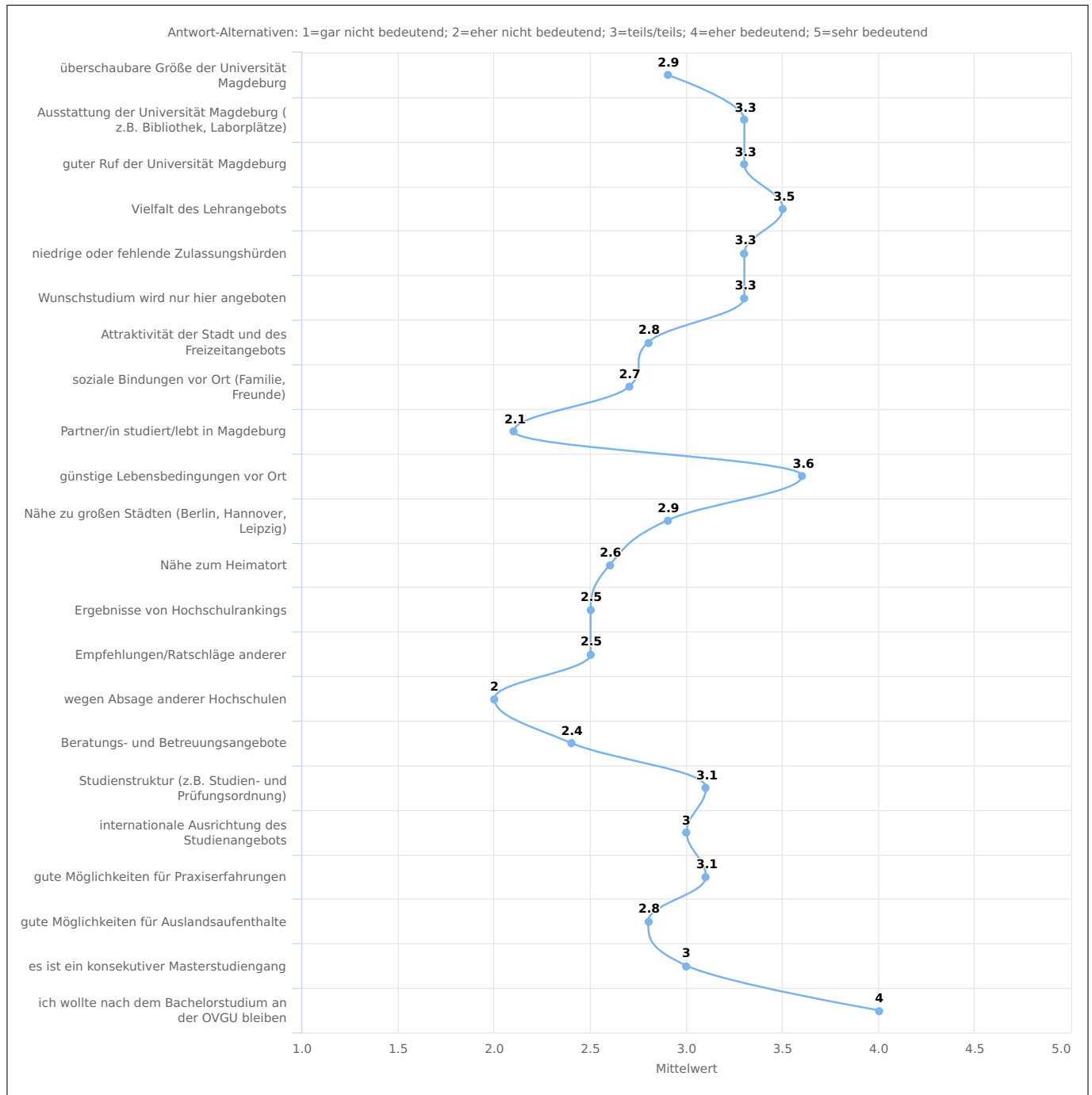


Abbildung 2 – Motive Hochschulwahl (Mittelwerte)

3.2 Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

	gar nicht hilfreich (1)	eher nicht hilfreich (2)	teils/ teils (3)	eher hilfreich (4)	sehr hilfreich (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.
Freundeskreis	10 % (36)	8 % (28)	13 % (46)	27 % (95)	13 % (46)	29 % (101)	352
Familie	15 % (54)	9 % (30)	12 % (43)	15 % (54)	11 % (38)	38 % (132)	351
Allgemeine Studienberatung der OVGU	8 % (29)	6 % (21)	11 % (40)	19 % (68)	9 % (30)	46 % (163)	351
Plakate, Flyer, Zeitungsannoncen	12 % (43)	6 % (19)	12 % (43)	11 % (37)	3 % (10)	56 % (192)	344
Zentrale Website www.ovgu.de	3 % (10)	4 % (13)	12 % (42)	33 % (118)	37 % (131)	11 % (40)	354
www.wirklichweiterkommen.de	16 % (55)	4 % (15)	5 % (18)	6 % (20)	3 % (10)	65 % (224)	342
www.campusdate.de	16 % (56)	3 % (12)	7 % (25)	6 % (19)	5 % (17)	63 % (216)	345
Social Media Angebote der OVGU	9 % (31)	8 % (28)	16 % (56)	18 % (64)	7 % (26)	41 % (145)	350
WhatsApp-Service der OVGU	17 % (60)	4 % (13)	7 % (23)	4 % (13)	2 % (6)	67 % (235)	350

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

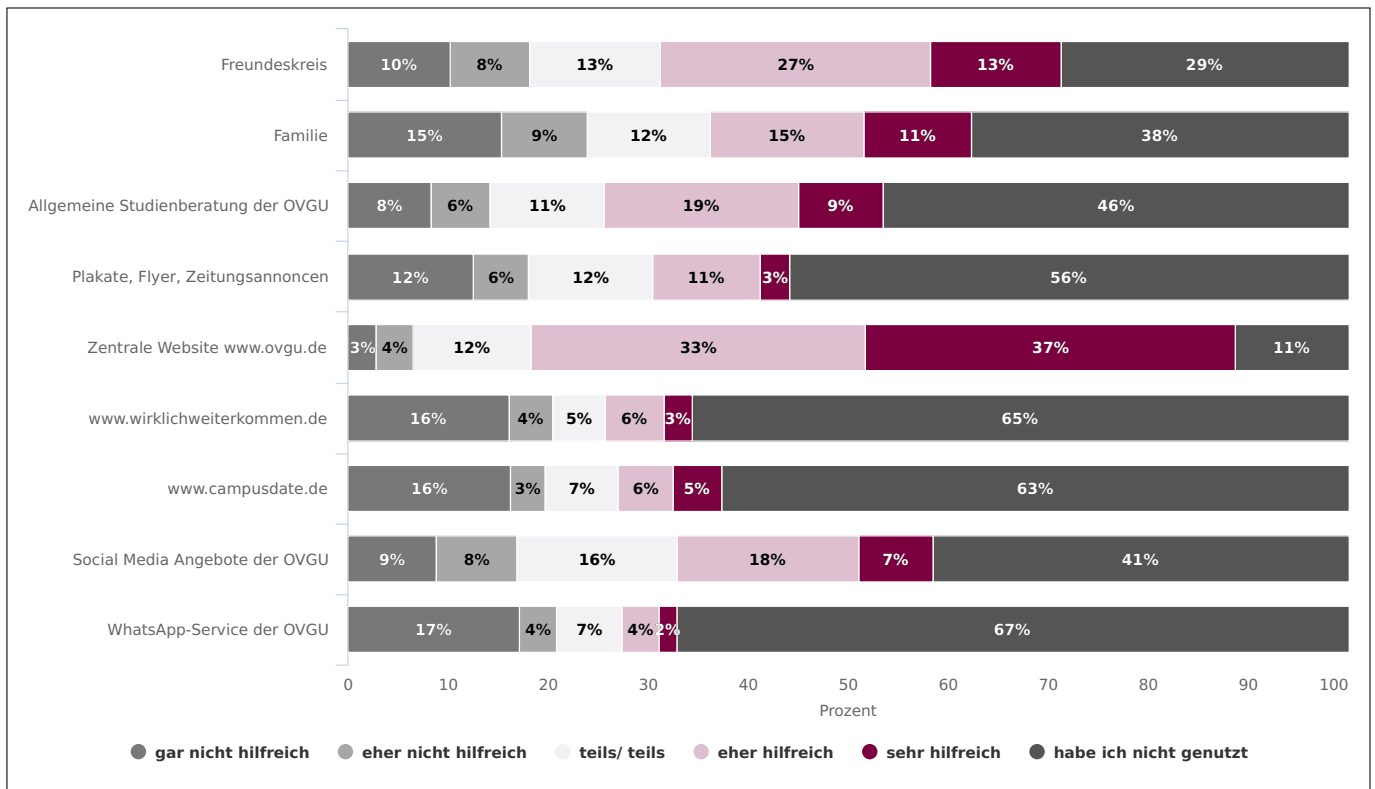


Abbildung 3 – Informationsquellen (Prozente)

3.3 Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

Antworten		
Gültig: 355 (97.8 %), Fehlend: 8 (2.2 %)		
	Absolut	Prozent
nein	151	42.5 %
ja	204	57.5 %
Gesamt	355	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

3.4 An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

Antworten		
Gültig: 203 (55.9 %), Fehlend: 160 (44.1 %)		
	Absolut	Prozent
1	24	11.8 %
2	25	12.3 %
3	52	25.6 %
4	42	20.7 %
5	20	9.9 %
6	12	5.9 %
7	7	3.4 %
8	8	3.9 %
9	2	1.0 %
10	3	1.5 %
mehr als 10	8	3.9 %
Gesamt	203	100.0 %

Tabelle 9 – Häufigkeiten: An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

3.5 Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

Antworten		
Gültig: 204 (56.2 %), Fehlend: 159 (43.8 %)		
	Absolut	Prozent
erste Priorität	94	46.1 %
zweite Priorität	85	41.7 %
dritte oder nachrangigere Priorität	25	12.3 %
Gesamt	204	100.0 %

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

3.6 Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	völlig unwichtig (1)	eher unwichtig (2)	teils/ teils (3)	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	Anz.
spezielles Fachinteresse	– 0 % (1)	–	– 5 % (17)	■ 29 % (98)	■ 65 % (218)	334
eigene Begabung, Fähigkeiten	– 1 % (4)	– 5 % (15)	– 11 % (37)	■ 45 % (151)	■ 38 % (125)	332
Einkommenschancen im späteren Beruf	– 6 % (21)	■ 14 % (46)	■ 16 % (53)	■ 33 % (111)	■ 30 % (101)	332
fester Berufswunsch	– 7 % (24)	■ 13 % (42)	■ 19 % (64)	■ 30 % (98)	■ 31 % (102)	330
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	– 3 % (11)	– 5 % (17)	■ 15 % (50)	■ 36 % (118)	■ 41 % (134)	330
gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	– 4 % (13)	– 8 % (28)	■ 20 % (68)	■ 32 % (107)	■ 35 % (116)	332
gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	■ 16 % (51)	■ 18 % (60)	■ 19 % (61)	■ 26 % (86)	■ 21 % (68)	326
Ausweidlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach	■ 65 % (211)	■ 13 % (42)	■ 13 % (43)	– 4 % (13)	– 5 % (16)	325
wissenschaftliches Interesse	– 5 % (16)	■ 10 % (33)	■ 22 % (73)	■ 35 % (116)	■ 28 % (94)	332
Verbesserung der Gesellschaft	■ 10 % (33)	■ 12 % (41)	■ 23 % (76)	■ 33 % (110)	■ 22 % (72)	332
anderen Menschen helfen	■ 11 % (38)	■ 14 % (45)	■ 23 % (78)	■ 31 % (102)	■ 21 % (70)	333
viele Kontakte zu Menschen	■ 11 % (37)	■ 14 % (45)	■ 27 % (90)	■ 30 % (100)	■ 18 % (58)	330
niedrige oder keine Zulassungshürden	■ 31 % (102)	■ 18 % (58)	■ 19 % (63)	■ 20 % (67)	■ 12 % (39)	329
das Studentenleben genießen	■ 17 % (58)	■ 17 % (56)	■ 24 % (81)	■ 27 % (90)	■ 14 % (48)	333
Sonstiges, und zwar:	■ 33 % (6)	–	– 11 % (2)	– 11 % (2)	■ 44 % (8)	18

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

Sonstiges, und zwar: Text

- *sehr wichtig*: Acagamics Verein an der FIN
- *sehr wichtig*: Angebot Brückenprogramm
- *nicht gewertet*: Die spezielle Mischung aus
- Design, Maschinenbau und Projektmanagement
- *sehr wichtig*: Inspiration durch Vorbilder im Fachgebiet
- *nicht gewertet*: Relatability with industry
- *sehr wichtig*: konsekutives, zwischenzeitliches Weiterstudieren, da kein NC

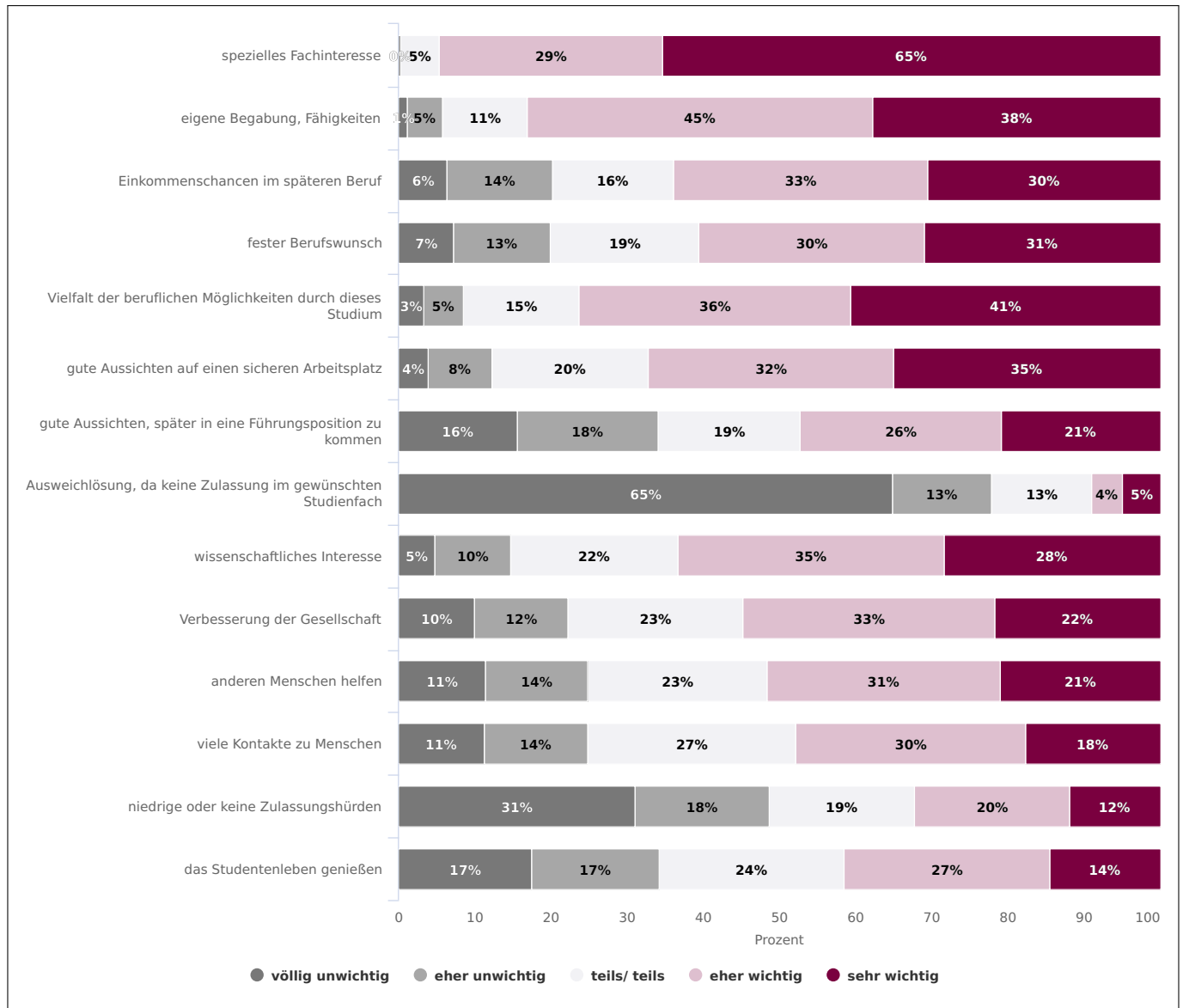


Abbildung 4 – Motive Studienfachwahl (Prozente)

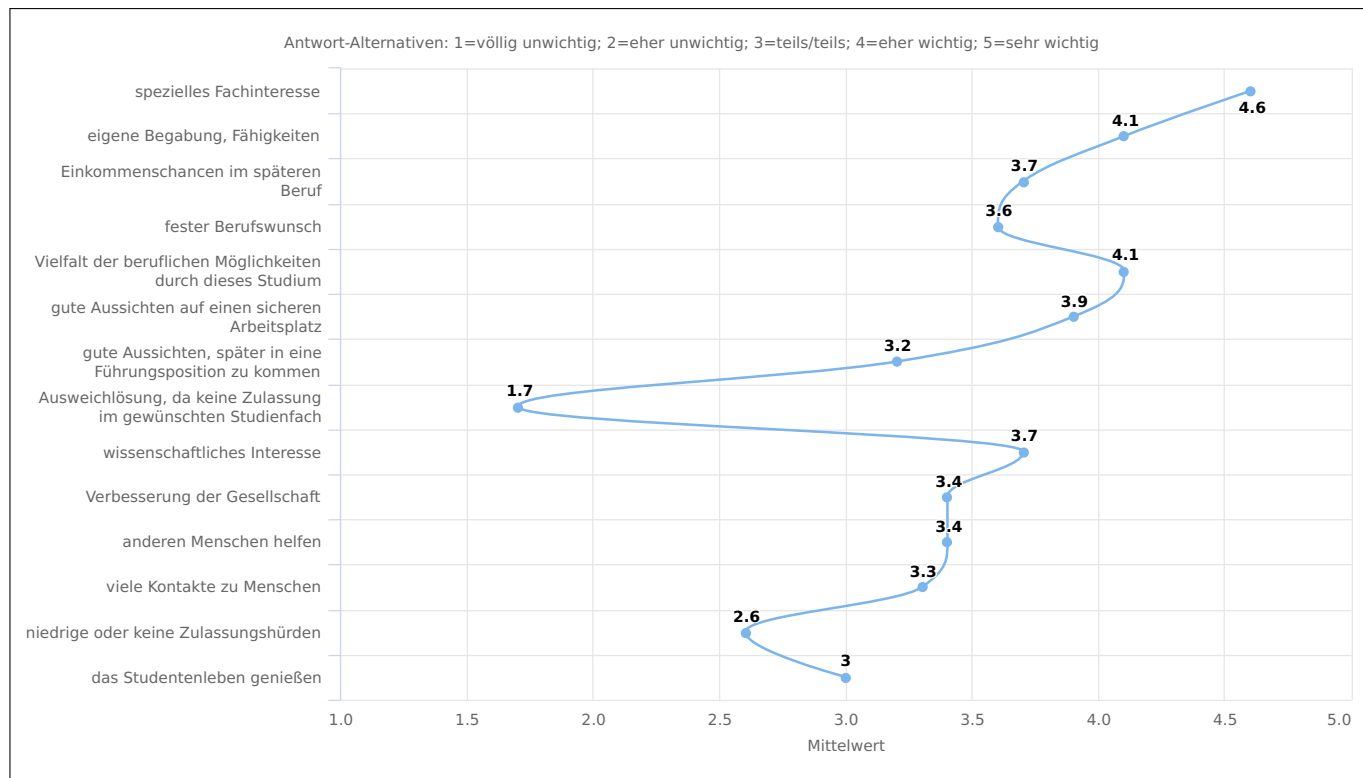


Abbildung 5 – Motive Studienfachwahl (Mittelwerte)

3.7 Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

	trifft				trifft voll und ganz zu (5)	kann ich nicht beurteilen	Anz.
	überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher zu (4)			
Durch das Masterstudium erhoffe ich mir bessere Karrierechancen.	4 % (12)	5 % (16)	10 % (34)	25 % (81)	52 % (171)	4 % (13)	327
Ich benötige das Masterstudium für meine wissenschaftliche Laufbahn.	17 % (54)	16 % (53)	12 % (39)	21 % (67)	30 % (99)	4 % (14)	326
Mit meinem bisherigen Studium sehe ich keine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	26 % (85)	18 % (60)	21 % (68)	15 % (50)	16 % (53)	3 % (11)	327
Das Masterstudium ist für mich die Vorbereitung auf eine zukünftige Leitungsposition.	16 % (52)	18 % (59)	21 % (69)	20 % (65)	20 % (66)	5 % (18)	329
Meinen bisherigen Abschluss habe ich persönlich als nicht ausreichend empfunden.	9 % (28)	11 % (37)	16 % (51)	27 % (90)	34 % (112)	3 % (10)	328
Ich möchte mich fachlich neu orientieren.	28 % (93)	16 % (52)	12 % (40)	21 % (68)	20 % (64)	3 % (10)	327
Ich wollte noch eine längere Zeit studieren.	14 % (45)	13 % (42)	13 % (43)	28 % (93)	30 % (98)	2 % (8)	329
Der Master wird für den Beruf vorausgesetzt.	13 % (44)	14 % (47)	20 % (65)	21 % (67)	23 % (76)	8 % (27)	326

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

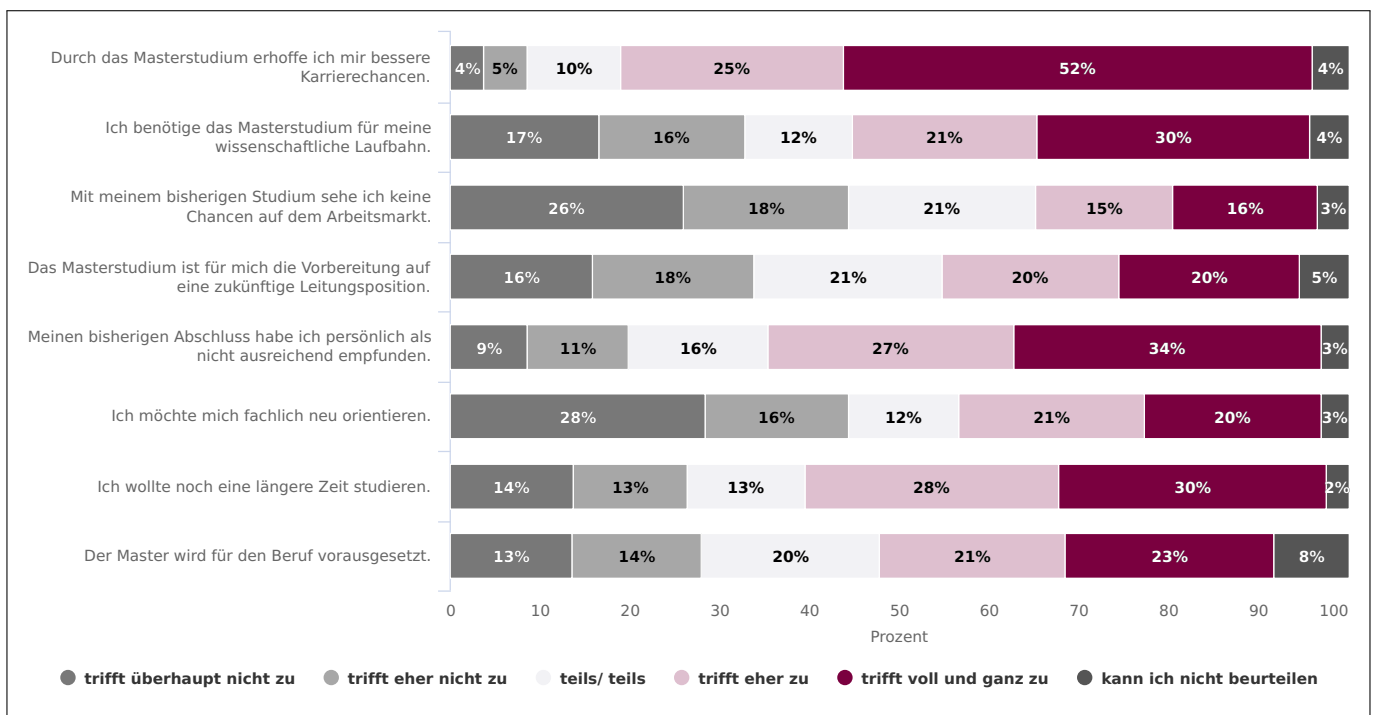


Abbildung 6 – Motivation für das Masterstudium (Prozente)

Berechnung Mittelwerte ohne Kategorie "kann ich nicht beurteilen".

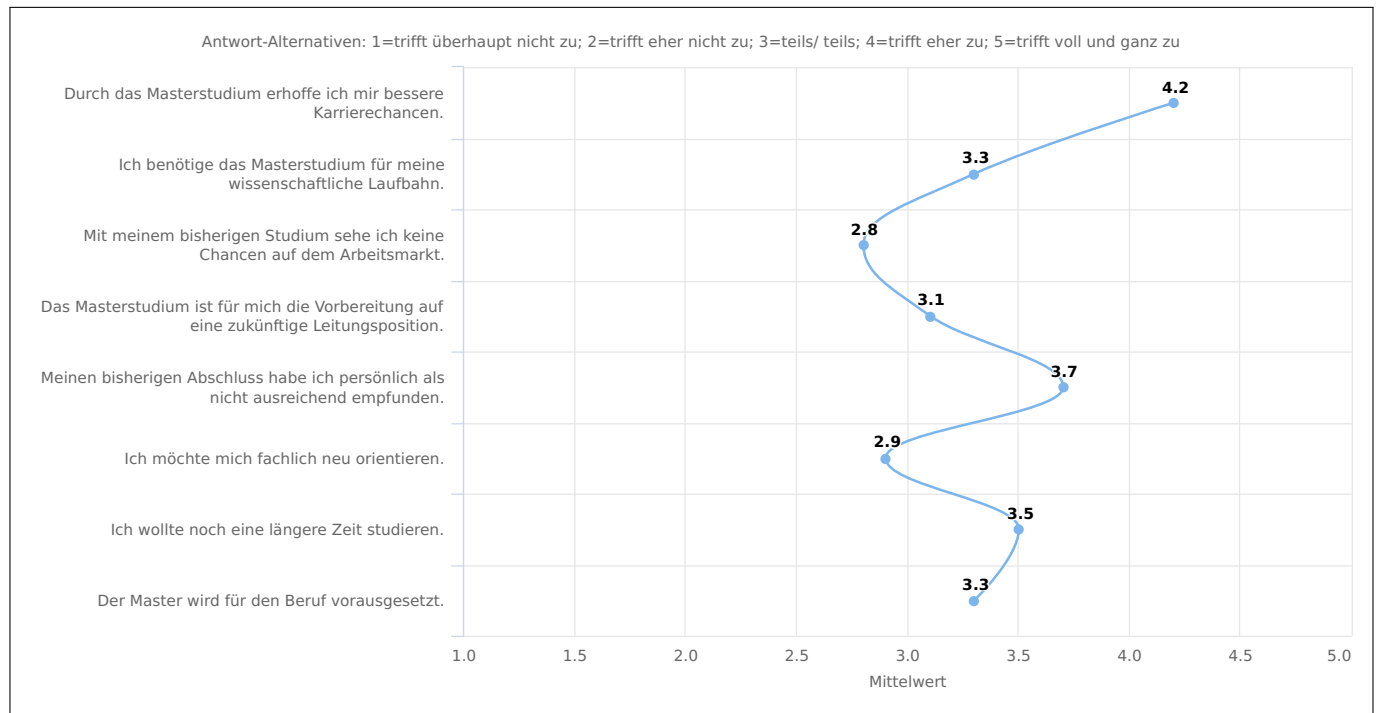


Abbildung 7 – Motivation für das Masterstudium (Mittelwerte)

4 Studieneinstieg und erster Eindruck zum Masterstudium

4.1 Inwiefern trifft Folgendes auf Ihre momentane Situation zu?

	stimme überhaupt nicht zu (1)	stimme eher nicht zu (2)	teils/ teils (3)	stimme eher zu (4)	stimme voll und ganz zu (5)	kann ich nicht beurteilen	Anz.
Die Betreuungs- und Beratungsangebote an der Universität Magdeburg haben meinen Studieneinstieg erleichtert.	8 % (26)	14 % (46)	17 % (56)	29 % (96)	11 % (35)	21 % (68)	327
Ich habe einen guten Überblick über mein Studienfach erworben.	3 % (10)	6 % (19)	22 % (73)	40 % (131)	25 % (83)	4 % (12)	328

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Inwiefern trifft Folgendes auf Ihre momentane Situation zu?

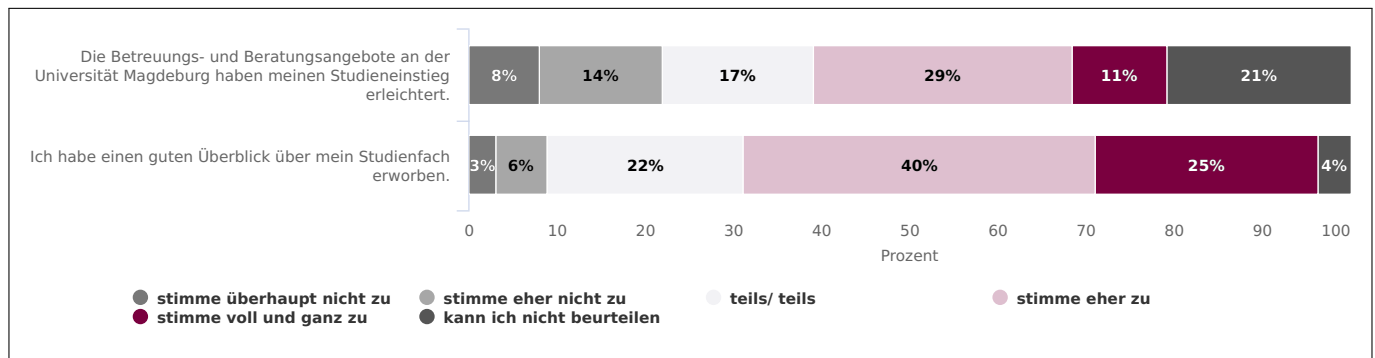


Abbildung 8 – Beurteilung Studieneinstieg (Prozente)

4.2 Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

	gar nicht zufrieden (1)	eher nicht zufrieden (2)	teils/ teils (3)	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	habe ich (noch) nicht genutzt	Anz.	M	s
Mentoring-Programm	– 4 % (1)	–	– 12 % (3)	– 4 % (1)	– 8 % (2)	■ 73 % (19)	26	3.4	1.3
Buddy-Programm	– 4 % (1)	–	– 4 % (1)	–	–	■ 92 % (24)	26	2.0	1.0
Mathematik-Vorkurse	– 4 % (1)	–	– 12 % (3)	– 12 % (3)	–	■ 73 % (19)	26	3.1	1.0
allgemeine Studienberatung	– 4 % (1)	– 4 % (1)	– 12 % (3)	■ 31 % (8)	– 8 % (2)	■ 42 % (11)	26	3.6	1.0
fachbezogene Studienberatung	– 4 % (1)	– 4 % (1)	– 12 % (3)	■ 38 % (10)	– 15 % (4)	■ 27 % (7)	26	3.8	1.0
Einführungswoche	–	– 8 % (2)	– 12 % (3)	■ 42 % (11)	■ 19 % (5)	■ 19 % (5)	26	3.9	0.9

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

4.3 Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Masterstudium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Masterstudium...

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 325 (89.5 %), Fehlend: 38 (10.5 %)		
sehr unzufrieden	7	2.2 %
eher unzufrieden	26	8.0 %
teils/ teils	53	16.3 %
eher zufrieden	179	55.1 %
sehr zufrieden	60	18.5 %
Gesamt	325	100.0 %

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Masterstudium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Masterstudium...

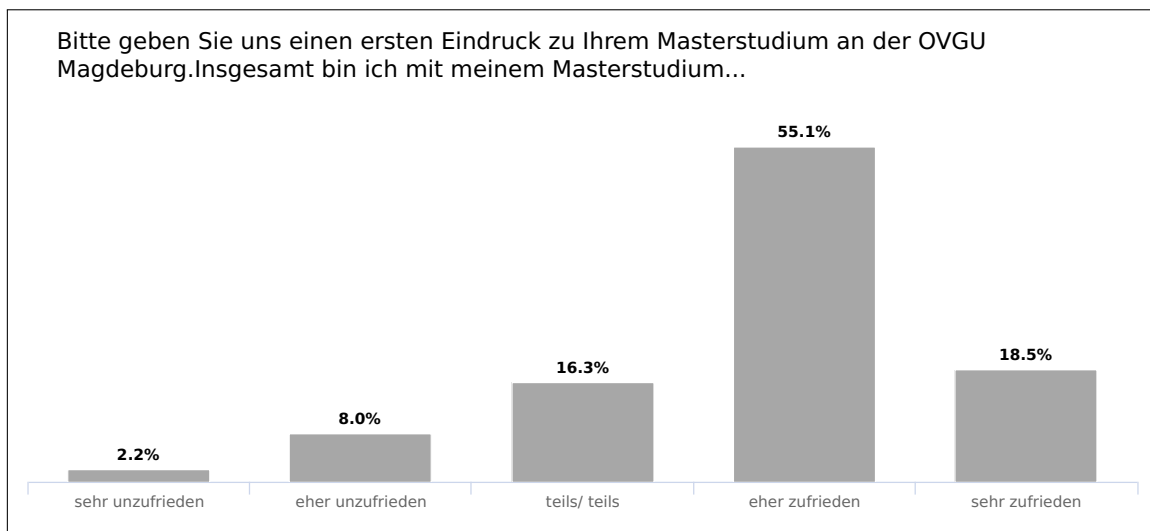


Abbildung 9 – Erster Eindruck zum Masterstudium (Prozente)

4.4 Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft					Anz.
	überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft völlig zu (5)	
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	0 % (1)	3 % (9)	15 % (49)	56 % (180)	26 % (84)	323
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	0 % (1)	2 % (6)	20 % (64)	56 % (181)	23 % (74)	326
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	1 % (2)	3 % (9)	25 % (80)	55 % (177)	17 % (56)	324

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

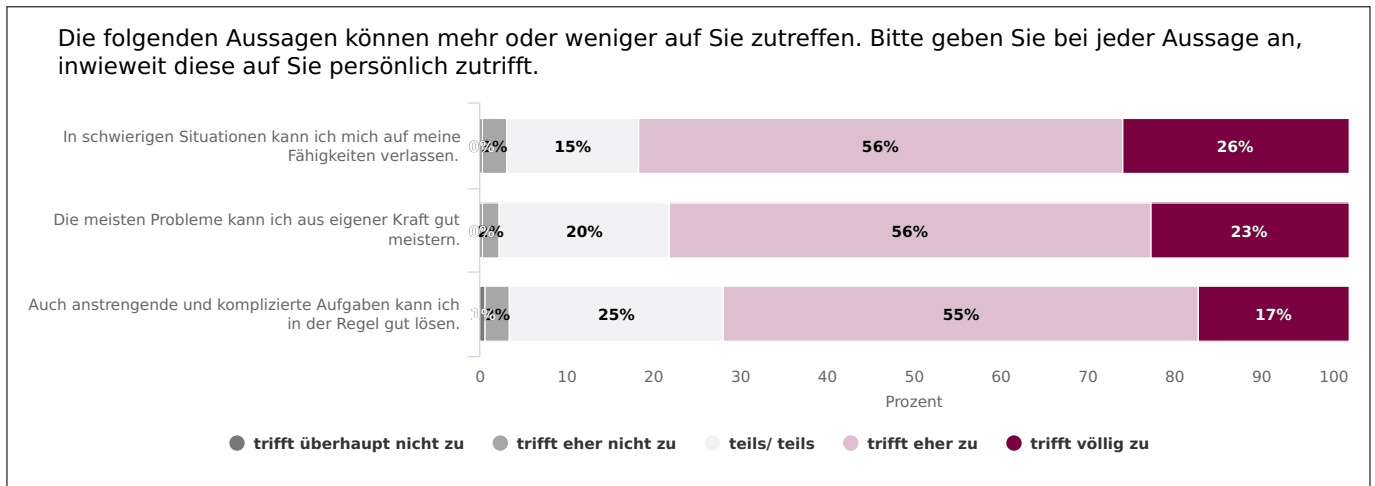


Abbildung 10 – Selbstwirksamkeitserwartung (Prozente)

4.5 Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

	trifft					Anz.
	überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft völlig zu (5)	
Ich kann über längere Zeit konzentriert sein und eine Arbeit zu Ende führen.	1 % (2)	5 % (15)	26 % (83)	45 % (144)	23 % (73)	317
Ich nehme mir vor, intensiv und viel für mein Studium zu arbeiten.	1 % (2)	3 % (9)	16 % (51)	45 % (143)	35 % (111)	316
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.	1 % (4)	2 % (7)	9 % (28)	44 % (138)	44 % (139)	316
Mir fällt es leicht, neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	1 % (4)	5 % (16)	31 % (98)	46 % (146)	16 % (50)	314
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	36 % (113)	35 % (110)	15 % (47)	10 % (32)	4 % (13)	315
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	23 % (74)	37 % (116)	21 % (66)	13 % (42)	6 % (18)	316
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	19 % (59)	29 % (91)	28 % (87)	16 % (49)	9 % (30)	316
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	1 % (3)	3 % (11)	29 % (91)	50 % (159)	17 % (53)	317
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	8 % (25)	19 % (60)	27 % (84)	23 % (72)	23 % (74)	315
Auch unter großer zeitlicher Belastung behalte ich den Überblick.	0 % (1)	6 % (19)	31 % (99)	46 % (146)	16 % (50)	315
Ich bin mir sicher, die Anforderungen des Studiums meistern zu können.	1 % (2)	2 % (6)	16 % (49)	47 % (148)	35 % (111)	316

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

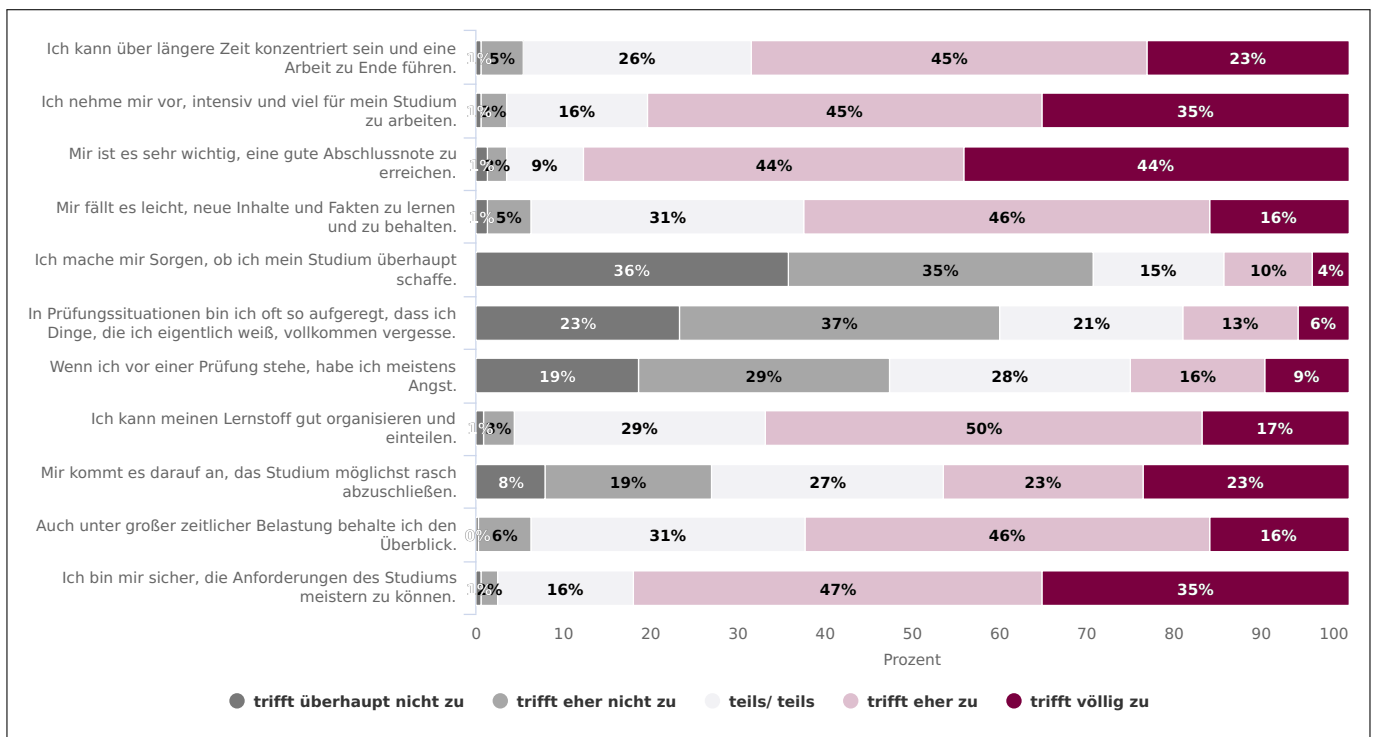


Abbildung 11 – Lernhaltungen (Prozente)

5 Berufsvorstellungen

5.1 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

Antworten		
Gültig: 314 (86.5 %), Fehlend: 49 (13.5 %)		
	Absolut	Prozent
nein, das ist noch völlig offen	20	6.4 %
nein, das ist noch weitestgehend offen	38	12.1 %
ich habe schon teilweise eine Vorstellung davon	155	49.4 %
ja, das ist schon weitestgehend sicher	68	21.7 %
ja, das steht schon fest	33	10.5 %
Gesamt	314	100.0 %

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

5.2 Wie beurteilen Sie die Chance, nach Ihrem aktuellen Studium den gewünschten Beruf zu ergreifen?

Antworten		
Gültig: 256 (70.5 %), Fehlend: 107 (29.5 %)		
	Absolut	Prozent
sehr schlecht 1	1	0.4 %
2	2	0.8 %
3	28	10.9 %
4	143	55.9 %
sehr gut 5	82	32.0 %
Gesamt	256	100.0 %

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie die Chance, nach Ihrem aktuellen Studium den gewünschten Beruf zu ergreifen?

6 Persönliche Angaben

6.1 Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

Antworten		
Gültig: 314 (86.5 %), Fehlend: 49 (13.5 %)		
	Absolut	Prozent
männlich	180	57.3 %
weiblich	133	42.4 %
divers	1	0.3 %
Gesamt	314	100.0 %

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

6.2 Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.

Antworten		
Gültig: 314 (86.5 %), Fehlend: 49 (13.5 %)		
Mittelwert: 24.5 (25)		
Standard-Abweichung: 2.9		
	Absolut	Prozent
21	25	8.0 %
22	54	17.2 %
23	65	20.7 %
24	48	15.3 %
25	33	10.5 %
26	24	7.6 %
27	23	7.3 %
28	12	3.8 %
29	9	2.9 %
30	5	1.6 %
31	9	2.9 %
32	1	0.3 %
33	2	0.6 %
34	1	0.3 %
35	2	0.6 %
38	1	0.3 %
Gesamt	314	100.0 %

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Bitte tragen Sie hier Ihr Alter ein.

6.3 Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

Antworten		
Gültig: 313 (86.2 %), Fehlend: 50 (13.8 %)		
	Absolut	Prozent
ja	26	8.3 %
nein	287	91.7 %
Gesamt	313	100.0 %

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

6.4 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Hinweistext der Frage: (Mehrfachnennungen sind möglich.)

Antworten		
Gültig: 318 (87.6 %), Fehlend: 45 (12.4 %)		
	Absolut	Prozent aller Antworten
die deutsche Staatsangehörigkeit	199	62.6 %
eine (weitere) andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	112	35.2 %

Tabelle 23 – Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

6.5 Wo wurden Sie geboren?

Antworten		
Gültig: 314 (86.5 %), Fehlend: 49 (13.5 %)		
	Absolut	Prozent
in Deutschland	195	62.1 %
in einem anderen Land, und zwar in:	119	37.9 %
Gesamt	314	100.0 %

Tabelle 24 – Häufigkeiten: Wo wurden Sie geboren?

A Fragebogen

Please use the button above to switch to the english version!

Liebe Studierende,

herzlich Willkommen im Masterstudiengang an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU). Während Ihres Studium hier in Magdeburg werden Sie Teil des Studierendenpanels, das Sie ihr Studium lang begleiten wird. Über unser Online-Befragungstool geben Sie uns einmal im Jahr Feedback zu Ihren persönlichen Erfahrungen im Studium.

Schenken Sie uns daher ein wenig Ihrer Zeit und nehmen Sie an der nachfolgenden Befragung teil! Was haben Sie bisher gemacht, was sind Ihre Erwartungen an das Studium und warum haben Sie sich für Magdeburg und die OVGU entschieden?

Mit Ihren Antworten auf diese und andere Fragen wollen wir die Studienbedingungen hier kontinuierlich weiterentwickeln und Ihnen ein Studium anbieten, das perfekt zu Ihnen und Ihren Anforderungen passt. Die Teilnahme an der Befragung dauert etwa 10 bis 15 Minuten. Ihre Angaben werden vertraulich behandelt und anonym unter Einhaltung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen wissenschaftlich ausgewertet.

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung und wünschen Ihnen ein interessantes und erfolgreiches Studium an der OVGU!

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an

Prof. Dr. Philipp Pohlenz
 Lehrstuhl für Hochschulforschung
 Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
 Fakultät für Humanwissenschaften
 Zschokkestr. 32
 39104 Magdeburg

E-Mail: philipp.pohlenz@ovgu.de
 Tel.: 0391 67-56818

www.fokuslehre.ovgu.de

Solange Sie den Fragebogen nicht abgesendet haben, können Sie die Umfrage jederzeit unterbrechen und mit dem per E-Mail erhaltenen Link zu einem späteren Zeitpunkt ohne Datenverlust fortsetzen.

I. Angaben zum aktuellen Studium

Zu welchem Abschluss führt Ihr aktuelles Studium?

(Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen.)

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen
- sonstiger Abschluss (z.B. Promotion, Zertifikat)

In welchem Master-Studiengang studieren Sie gegenwärtig?

Bitte aus der Liste auswählen.

[bitte wählen] ▼

einen anderen Studiengang, und zwar:

Welche Studienfächer belegen Sie?

Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre jeweiligen Unterrichtsfächer!

(Haupt-)Fach:

weiteres (Neben-)Fach:

ggf. weiteres (Neben-)Fach:

Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 2019/20?

(Hochschulsesemester sind die Semester, die Sie bisher insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. studiert haben, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester.)

Hochschulsesemester

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2019/20?

(Fachsemester sind die Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium eingeschrieben sind.)

Fachsemester

II. Kurzer Rückblick auf Ihren ersten Studienabschluss.

Welchen ersten Studienabschluss haben Sie erworben?

- Bachelor
- Diplom
- Magister

Sonstiges, und zwar:

Wo haben Sie diesen erworben?

an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

an einer anderen Hochschule in Deutschland, und zwar:

an einer anderen Hochschule im Ausland, und zwar:

Wann haben Sie diesen erworben?

Bitte geben Sie das Jahr an!

Wie zufrieden sind Sie rückblickend alles in allem mit Ihrem Bachelorstudium?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| sehr
unzufrieden | eher
unzufrieden | teils/
teils | eher
zufrieden | sehr
zufrieden |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wie gut fühlen Sie sich durch Ihr Bachelorstudium auf das Masterstudium vorbereitet?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| sehr schlecht | eher schlecht | teils/
teils | eher gut | sehr gut |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. Ihre Wahl der Otto-von-Guericke-Universität und Ihre Studienmotivation

Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

	gar nicht bedeutend	eher nicht bedeutend	teils/ teils	eher bedeutend	sehr bedeutend
	1	2	3	4	5
überschaubare Größe der Universität Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Universität Magdeburg (z.B. Bibliothek, Laborplätze)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
guter Ruf der Universität Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wunschstudium wird nur hier angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktivität der Stadt und des Freizeitangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
soziale Bindungen vor Ort (Familie, Freunde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partner/in studiert/lebt in Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
günstige Lebensbedingungen vor Ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zu großen Städten (Berlin, Hannover, Leipzig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Heimatort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse von Hochschulrankings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlungen/Ratschläge anderer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wegen Absage anderer Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungs- und Betreuungsangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienstruktur (z.B. Studien- und Prüfungsordnung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationale Ausrichtung des Studienangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Möglichkeiten für Praxiserfahrungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
es ist ein konsekutiver Masterstudiengang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich wollte nach dem Bachelorstudium an der OVGU bleiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sonstiges, und zwar:

Welche **Informationsquellen** waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

	gar nicht hilfreich	eher nicht hilfreich	teils/ teils	eher hilfreich	sehr hilfreich	habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4	5	
Freundeskreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeine Studienberatung der OVGU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plakate, Flyer, Zeitungsannoncen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zentrale Website www.ovgu.de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
www.wirklichweiterkommen.de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
www.campusdate.de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Social Media Angebote der OVGU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp-Service der OVGU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

- nein
 ja

An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 mehr als 10

Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

- erste Priorität
 zweite Priorität
 dritte oder nachrangigere Priorität

Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	eher wichtig	sehr wichtig
	1	2	3	4	5
spezielles Fachinteresse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eigene Begabung, Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fester Berufswunsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausweichlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftliches Interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung der Gesellschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
anderen Menschen helfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viele Kontakte zu Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
niedrige oder keine Zulassungshürden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Studentenleben genießen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Durch das Masterstudium erhoffe ich mir bessere Karrierechancen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Masterstudium ist für mich die Vorbereitung auf eine zukünftige Leitungsposition.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich wollte noch eine längere Zeit studieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte mich fachlich neu orientieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit meinem bisherigen Studium sehe ich keine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Master wird für den Beruf vorausgesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meinen bisherigen Abschluss habe ich persönlich als nicht ausreichend empfunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich benötige das Masterstudium für meine wissenschaftliche Laufbahn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwiefern trifft Folgendes auf Ihre momentane Situation zu?

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	teils/ teils	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die Betreuungs- und Beratungsangebote an der Universität Magdeburg haben meinen Studieneinstieg erleichtert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe einen guten Überblick über mein Studienfach erworben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

	gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	teils/ teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	habe ich (noch) nicht genutzt
Mentoring-Programm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buddy-Programm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik-Vorkurse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachbezogene Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte erläutern Sie kurz Ihr Urteil. Mit welchen Aspekten sind Sie bei der fachbezogenen Studienberatung eher unzufrieden, was sollte verbessert werden?

Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Masterstudium an der OVGU Magdeburg.

Insgesamt bin ich mit meinem Masterstudium...

sehr eher teils/ eher sehr
 unzufrieden unzufrieden teils zufrieden zufrieden

Bitte erläutern Sie kurz Ihr Urteil. Mit welchen Aspekten sind Sie besonders zufrieden? Was sollte verbessert werden?

Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
Ich kann über längere Zeit konzentriert sein und eine Arbeit zu Ende führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nehme mir vor, intensiv und viel für mein Studium zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir fällt es leicht, neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch unter großer zeitlicher Belastung behalte ich den Überblick.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mir sicher, die Anforderungen des Studiums meistern zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Unsere alltäglichen Handlungen werden davon beeinflusst, welche Grundüberzeugungen wir haben. Hier sind unterschiedliche Eigenschaften aufgelistet, die eine Person haben kann. Wir möchten Sie bitten einzuschätzen, inwieweit diese Eigenschaften auf Sie persönlich zutreffen oder nicht zutreffen.

Ich bin jemand, der/die ...	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
gründlich arbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kommunikativ, gesprächig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich oft Sorgen macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verzeihen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eher faul ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leicht nervös wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zurückhaltend ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine lebhafte Fantasie, Vorstellung hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. Berufsvorstellungen

Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

- nein, das ist noch völlig offen
- nein, das ist noch weitestgehend offen
- ich habe schon teilweise eine Vorstellung davon
- ja, das ist schon weitestgehend sicher
- ja, das steht schon fest

Wie beurteilen Sie die Chance, nach Ihrem aktuellen Studium den gewünschten Beruf zu ergreifen?

- sehr schlecht sehr gut
- 1 2 3 4 5
-

V. Persönliche Angaben

Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

Hinweis: Wir benötigen die nachfolgenden Informationen, da wir in unserer Forschung davon ausgehen, dass die Wahrnehmungen und Handlungen von Personen durch verschiedene äußere Faktoren beeinflusst werden. Die Daten werden nur in aggregierter Form ausgewertet, sodass Rückschlüsse auf Ihre Person ausgeschlossen sind. Fragen die sie nicht beantworten möchten, können sie einfach überspringen.

- weiblich
- männlich
- divers

Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.

Jahre

Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

- ja
- nein

Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?

Die folgenden Fragen nach dem Berufshintergrund Ihrer Eltern benötigen wir für statistische Zwecke. Wir wollen herausfinden, welchen Einfluss berufliche Erfahrungen Ihrer Eltern auf Ihren Einstieg in das Studium haben.

- keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- abgeschlossene Lehre / Fachschulabschluss (einschl. Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Hochschul- bzw. Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- weiß ich nicht

Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?

- keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- abgeschlossene Lehre / Fachschulabschluss (einschl. Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Hochschul- bzw. Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- weiß ich nicht

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- die deutsche Staatsangehörigkeit

eine (weitere) andere Staatsangehörigkeit, und zwar:

Wo wurden Sie geboren?

- in Deutschland

in einem anderen Land, und zwar in:

Anmerkungen zum Fragebogen.

Sie haben es fast geschafft. Vielen Dank, dass Sie den Fragebogen ausgefüllt haben. Zum Schluss möchten wir Sie bitten, uns ein Feedback zum Fragebogen zu geben. Wir würden uns freuen, wenn Sie hier Ihre Anmerkungen eintragen.

Fragebogen absenden

Die Befragung ist nun abgeschlossen. Vielen Dank! Sie können das Fenster bzw. das Tab nun schließen.

Befragung beenden