



fokus: LEHRE

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Ergebnisbericht

Studienanfänger/innen in grundständigen Studiengängen

Fragebogen: „Erstsemesterbefragung grundständige Studiengänge WS
2019/2020“

Befragungszeitraum: 14.10.19 - 20.12.19

Erstellt am: 31. Januar 2020

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Humanwissenschaften
Professur für Hochschulforschung und Professionalisierung der akademischen Lehre
Projekt fokus: LEHRE
Zschokkestr. 32, D-39104 Magdeburg

Autorin: Judit Anacker (judit.anacker@ovgu.de)

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Der Weg zum Studium	4
2.1	Welche Art von Studienberechtigung bzw. Hochschulreife besitzen Sie?	4
2.2	In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?	4
2.3	In welchem Bundesland (bzw. Staat) haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?	5
2.4	Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?	6
3	Die Wahl der Otto-von-Guericke-Universität und die Studienmotivation	7
3.1	Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?	7
3.2	Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?	10
3.3	Welche Veranstaltungen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?	11
3.4	Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?	13
3.5	An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?	13
3.6	Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?	13
3.7	Wie viele Wartesemester mussten Sie vor Studienbeginn wegen fehlender Zulassung überbrücken?	14
3.8	Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?	15
3.9	Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?	16
4	Studieneinstieg und erster Eindruck	19
4.1	Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?	19
4.2	Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Studium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	20
4.3	Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?	21
5	Berufsvorstellungen	22
5.1	Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?	22
6	Soziodemografische Angaben	23
6.1	Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.	23
6.2	Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.	23
6.3	Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?	24
6.4	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?	24
6.5	Wo wurden Sie geboren?	24
A	Fragebogen	25

Tabellenverzeichnis

1	Häufigkeiten: Welche Art von Studienberechtigung bzw. Hochschulreife besitzen Sie?	4
---	----------------------------------------------------------------------------------------------	---

2	Häufigkeiten: In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?	4
3	Häufigkeiten: In welchem Bundesland (bzw. Staat) haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?	5
4	Häufigkeiten: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?	6
5	Häufigkeiten: Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?	7
6	Häufigkeiten: Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?	10
7	Häufigkeiten: Welche Veranstaltungen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?	11
8	Häufigkeiten: Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?	13
9	Häufigkeiten: An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?	13
10	Häufigkeiten: Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?	13
11	Häufigkeiten: Wie viele Wartesemester mussten Sie vor Studienbeginn wegen fehlender Zulassung überbrücken?	14
12	Häufigkeiten: Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?	15
13	Häufigkeiten: Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?	16
14	Häufigkeiten: Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?	19
15	Häufigkeiten: Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Studium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Studium.	20
16	Häufigkeiten: Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?	21
17	Häufigkeiten: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?	22
18	Häufigkeiten: Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.	23
19	Häufigkeiten: Bitte tragen Sie hier Ihr Alter ein.	23
20	Häufigkeiten: Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?	24
21	Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?	24
22	Häufigkeiten: Wo wurden Sie geboren?	24

Abbildungsverzeichnis

1	Motive Hochschulwahl (Prozente).	8
2	Motive Hochschulwahl (Mittelwerte).	9
3	Bewertung von Informationsquellen zur Entscheidungsfindung (Prozente).	10
4	Bewertung von Veranstaltungen zur Entscheidungsfindung (Prozente).	12
5	Situation vor Studienaufnahme (Prozente).	15
6	Motive Studienfachwahl (Prozente).	17
7	Motive Studienfachwahl (Mittelwerte).	18
8	Zufriedenheit Angebote Studieneingangsphase (Prozente).	19
9	Erster Eindruck vom Studium (Prozente).	20
10	Lernhaltungen (Prozente).	21

1 Einleitung

Im Rahmen des OVGU-Studierendenpanels erfolgte im Wintersemester 2019/2020 die Befragung aller Studienanfänger/innen in grundständigen Studiengängen der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU). Im Zeitraum vom 14.10.2019 bis 20.12.2019 waren die Studierenden aufgerufen, sich an der etwa 10- bis 15-minütigen Onlineumfrage zu beteiligen und ihre Sichtweisen zum Studienstart an der OVGU zu äußern. Die Befragung wurde mithilfe des Programms QUAMP von Sociolutions realisiert und war sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache verfügbar. Die Studierenden wurden mittels personalisiertem Befragungslink über ihre studentische E-Mail-Adresse zur Online-Befragung eingeladen. Von insgesamt 1.870 Studierenden beteiligten sich 665 Personen an der Umfrage. Nach Bereinigung der Daten liegen 563 gültige Fälle vor (Netto-Rücklauf von rund 30 Prozent). Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Verteilung der Studierenden nach Geschlecht und Fakultätszugehörigkeit in Grundgesamtheit und Stichprobe.

	Erstsemesterbefragung (WiSe 2019/20)				
	Grundgesamtheit		Stichprobe		Rücklauf
	(N 1.870)		(N 563)		
	N	Prozent	N	Prozent	Prozent
Geschlecht					
weiblich	793	42,4	240	42,6	30,3
männlich	1.077	57,6	212	37,7	19,7
divers	/	/	5	0,9	/
keine Angabe	/	/	105	18,7	/
Fakultät					
Fakultät für Elektro- und Informationstechnik	136	7,3	32	5,7	23,5
Fakultät für Humanwissenschaften	532	28,4	160	28,4	30,1
Fakultät für Informatik	215	11,5	48	8,5	22,3
Fakultät für Maschinenbau	121	6,5	25	4,4	20,7
Fakultät für Mathematik	110	5,9	28	5,0	25,5
Medizinische Fakultät	191	10,2	75	13,3	39,3
Fakultät für Naturwissenschaften	105	5,6	56	9,9	53,3
Fakultät für Verfahrens- und Systemtechnik	153	8,2	37	6,6	24,2
Fakultät für Wirtschaftswissenschaft	307	16,4	102	18,1	33,2
OVGU Gesamt	1.870	100,0	563	100,0	30,1

Der vorliegende Tabellenband enthält die zentralen Ergebnisse der Befragung und ist wie folgt gegliedert: Eingangs erfolgt ein Überblick über den Weg zum Studium. Der folgende Abschnitt umfasst Angaben zur Wahl der OVGU und zur Studienmotivation. Es schließen sich die Erwartungen an das Studium und ein erster Eindruck zum Studieneinstieg an der OVGU an. Nachfolgend stehen die Berufsvorstellungen der Studierenden im Fokus. Im letzten Abschnitt sind soziodemografische Angaben versammelt.

2 Der Weg zum Studium

2.1 Welche Art von Studienberechtigung bzw. Hochschulreife besitzen Sie?

Antworten		
Gültig: 562 (99.8 %), Fehlend: 1 (0.2 %)		
	Absolut	Prozent
allgemeine Hochschulreife (Abitur)	536	95.4 %
fachgebundene Hochschulreife	10	1.8 %
Fachhochschulreife	5	0.9 %
andere Hochschulzugangsberechtigung, und zwar:	11	2.0 %
Gesamt	562	100.0 %

Tabelle 1 – Häufigkeiten: Welche Art von Studienberechtigung bzw. Hochschulreife besitzen Sie?

2.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Antworten		
Gültig: 561 (99.6 %), Fehlend: 2 (0.4 %)		
	Absolut	Prozent
1996	1	0.2 %
2000	2	0.4 %
2001	1	0.2 %
2004	2	0.4 %
2005	1	0.2 %
2006	1	0.2 %
2007	4	0.7 %
2008	2	0.4 %
2009	1	0.2 %
2010	3	0.5 %
2011	9	1.6 %
2012	10	1.8 %
2013	13	2.3 %
2014	9	1.6 %
2015	13	2.3 %
2016	28	5.0 %
2017	40	7.1 %
2018	132	23.5 %
2019	289	51.5 %
Gesamt	561	100.0 %

Tabelle 2 – Häufigkeiten: In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

2.3 In welchem Bundesland (bzw. Staat) haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

Antworten	Absolut	Prozent
Gültig: 562 (99.8 %), Fehlend: 1 (0.2 %)		
Sachsen-Anhalt	266	47.3 %
Niedersachsen	85	15.1 %
Sachsen	29	5.2 %
Brandenburg	28	5.0 %
Berlin	20	3.6 %
Nordrhein-Westfalen	19	3.4 %
Thüringen	16	2.8 %
Hessen	14	2.5 %
Schleswig-Holstein	13	2.3 %
Baden-Württemberg	12	2.1 %
Mecklenburg-Vorpommern	11	2.0 %
Bayern	10	1.8 %
Hamburg	6	1.1 %
Rheinland-Pfalz	6	1.1 %
Saarland	1	0.2 %
im Ausland (bitte das Land eintragen)	26	4.6 %
Gesamt	562	100.0 %

Tabelle 3 – Häufigkeiten: In welchem Bundesland (bzw. Staat) haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

2.4 Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?

Antworten

Gültig: 554 (98.4 %), Fehlend: 9 (1.6 %)

Mittelwert: 2.2 (2)

	Absolut	Prozent
1	13	2.3 %
1.1	4	0.7 %
1.2	12	2.2 %
1.3	17	3.1 %
1.4	34	6.1 %
1.5	38	6.9 %
1.6	28	5.1 %
1.7	16	2.9 %
1.8	26	4.7 %
1.9	16	2.9 %
2	12	2.2 %
2.1	25	4.5 %
2.2	32	5.8 %
2.3	32	5.8 %
2.4	19	3.4 %
2.5	36	6.5 %
2.6	28	5.1 %
2.7	30	5.4 %
2.8	30	5.4 %
2.9	26	4.7 %
3	22	4.0 %
3.1	19	3.4 %
3.2	16	2.9 %
3.3	10	1.8 %
3.4	7	1.3 %
3.5	2	0.4 %
3.6	2	0.4 %
3.7	2	0.4 %
Gesamt	554	100.0 %

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?

3 Die Wahl der Otto-von-Guericke-Universität und die Studienmotivation

3.1 Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

	gar nicht bedeutend (1)	eher nicht bedeutend (2)	teils/ teils (3)	eher bedeutend (4)	sehr bedeutend (5)	Anz.
überschaubare Größe der Universität Magdeburg	25.8 % (141)	20.5 % (112)	23.3 % (127)	23.6 % (129)	6.8 % (37)	546
Ausstattung der Universität Magdeburg (z.B. Bibliothek, Laborplätze)	19.8 % (108)	18.9 % (103)	26.4 % (144)	27.1 % (148)	7.9 % (43)	546
guter Ruf der Universität Magdeburg	13.0 % (71)	13.9 % (76)	27.1 % (148)	34.4 % (188)	11.7 % (64)	547
Vielfalt des Lehrangebots	16.0 % (87)	19.1 % (104)	26.7 % (145)	25.9 % (141)	12.3 % (67)	544
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	18.1 % (100)	13.9 % (77)	14.1 % (78)	25.2 % (139)	28.6 % (158)	552
Wunschstudium wird nur hier angeboten	38.6 % (210)	11.8 % (64)	15.1 % (82)	15.4 % (84)	19.1 % (104)	544
Attraktivität der Stadt und des Freizeitangebots	21.3 % (115)	21.4 % (116)	26.1 % (141)	23.1 % (125)	8.1 % (44)	541
soziale Bindungen vor Ort (Familie, Freunde)	36.9 % (202)	8.6 % (47)	11.9 % (65)	13.7 % (75)	29.0 % (159)	548
Partner/in studiert/lebt in Magdeburg	71.8 % (392)	4.4 % (24)	2.7 % (15)	6.0 % (33)	15.0 % (82)	546
günstige Lebensbedingungen vor Ort	9.1 % (50)	6.6 % (36)	18.6 % (102)	36.6 % (201)	29.1 % (160)	549
Nähe zu großen Städten (Berlin, Hannover, Leipzig)	32.4 % (177)	20.3 % (111)	21.0 % (115)	17.6 % (96)	8.8 % (48)	547
Nähe zum Heimatort	23.0 % (126)	5.8 % (32)	11.5 % (63)	21.1 % (116)	38.6 % (212)	549
Ergebnisse von Hochschulrankings	48.4 % (264)	22.6 % (123)	14.9 % (81)	10.8 % (59)	3.3 % (18)	545
Empfehlungen/Ratschläge anderer	33.5 % (183)	18.1 % (99)	21.0 % (115)	21.0 % (115)	6.4 % (35)	547
wegen Absage anderer Hochschulen	69.1 % (378)	5.9 % (32)	7.7 % (42)	8.4 % (46)	9.0 % (49)	547
Beratungs- und Betreuungsangebote	50.2 % (272)	21.4 % (116)	16.1 % (87)	10.1 % (55)	2.2 % (12)	542
internationale Ausrichtung des Studienangebots	46.5 % (253)	18.9 % (103)	12.7 % (69)	12.1 % (66)	9.7 % (53)	544
Studienstruktur (z.B. Studien- und Prüfungsordnung)	37.6 % (204)	21.5 % (117)	21.9 % (119)	15.3 % (83)	3.7 % (20)	543
Sonstiges, und zwar:	■ 55.6 % (25) – 4.4 % (2) – 13.3 % (6) – 13.3 % (6) – 13.3 % (6)					45

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

Sonstiges, und zwar: Text

- *nicht gewertet:* English Bachelors in Germany
- *sehr bedeutend:* Familienfreundlichkeit
- *eher bedeutend:* Früher Bindungsaufbau in der Kindheit durch Projekte wie die "Kinder-Uni"
- *sehr bedeutend:* Ham-Nat
- *eher bedeutend:* Herbst Uni - Angebot
- *nicht gewertet:* Hochschulstart hat zugelost
- *nicht gewertet:* Skillslab, Neuro schwerpunkt
- *sehr bedeutend:* Verbindung zur Automobilindustrie
- *sehr bedeutend:* Wurde durch meinen Betrieb festgelegt
- *nicht gewertet:* english taught degree
- *nicht gewertet:* günstige Lage meines Wohnortes, nah zur Uni
- *gar nicht bedeutend:* nichts
- *sehr bedeutend:* noch nicht volljährig deswegen Zuhause
- *sehr bedeutend:* schnell eine Wohnung gefunden
- *teils/teils:* vegane Speisen und Getränke auf dem Campus

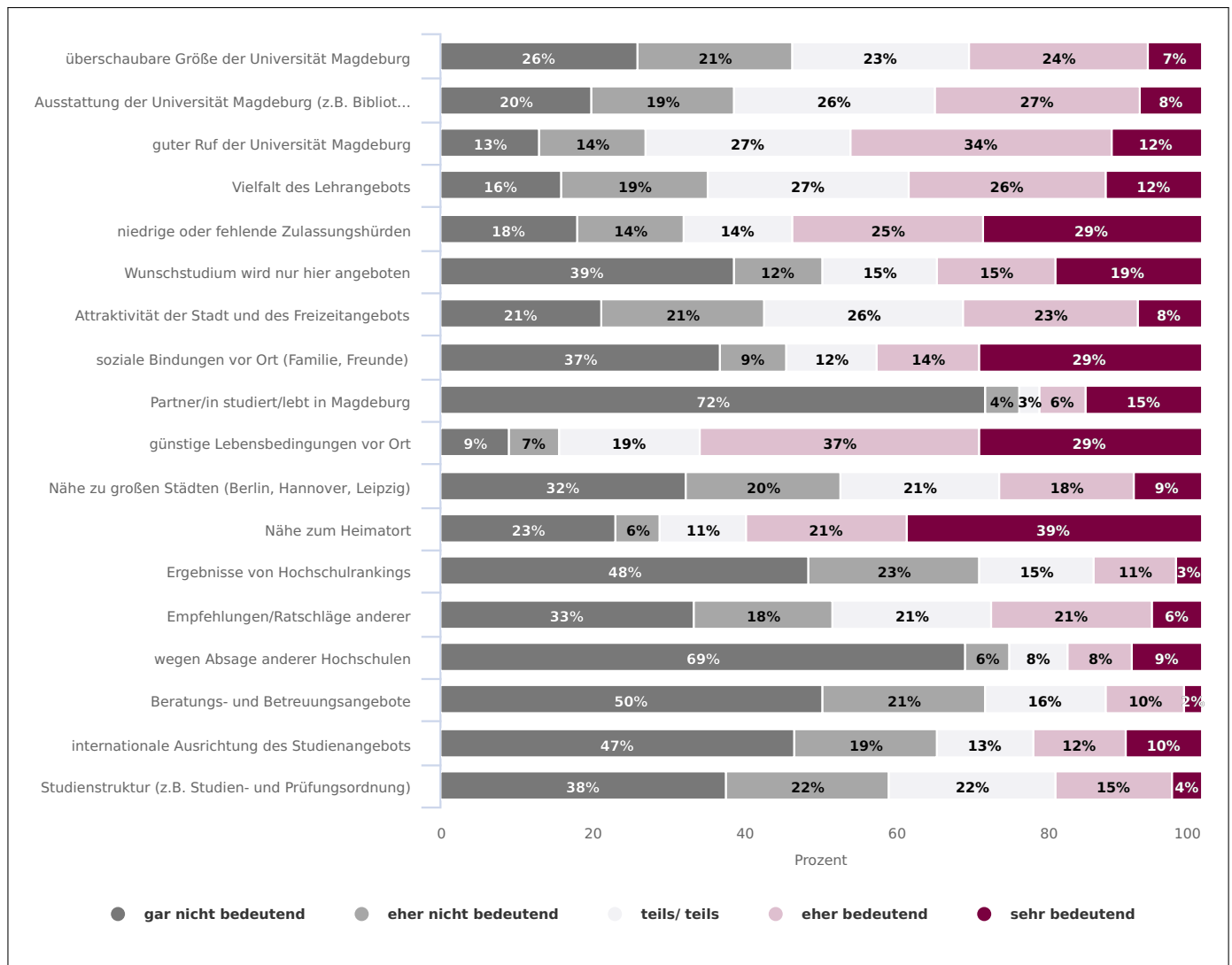


Abbildung 1 – Motive Hochschulwahl (Prozente).

Antwort-Alternativen: 1=gar nicht bedeutend; 2=eher nicht bedeutend; 3=teils/teils;
 4=eher bedeutend; 5=sehr bedeutend

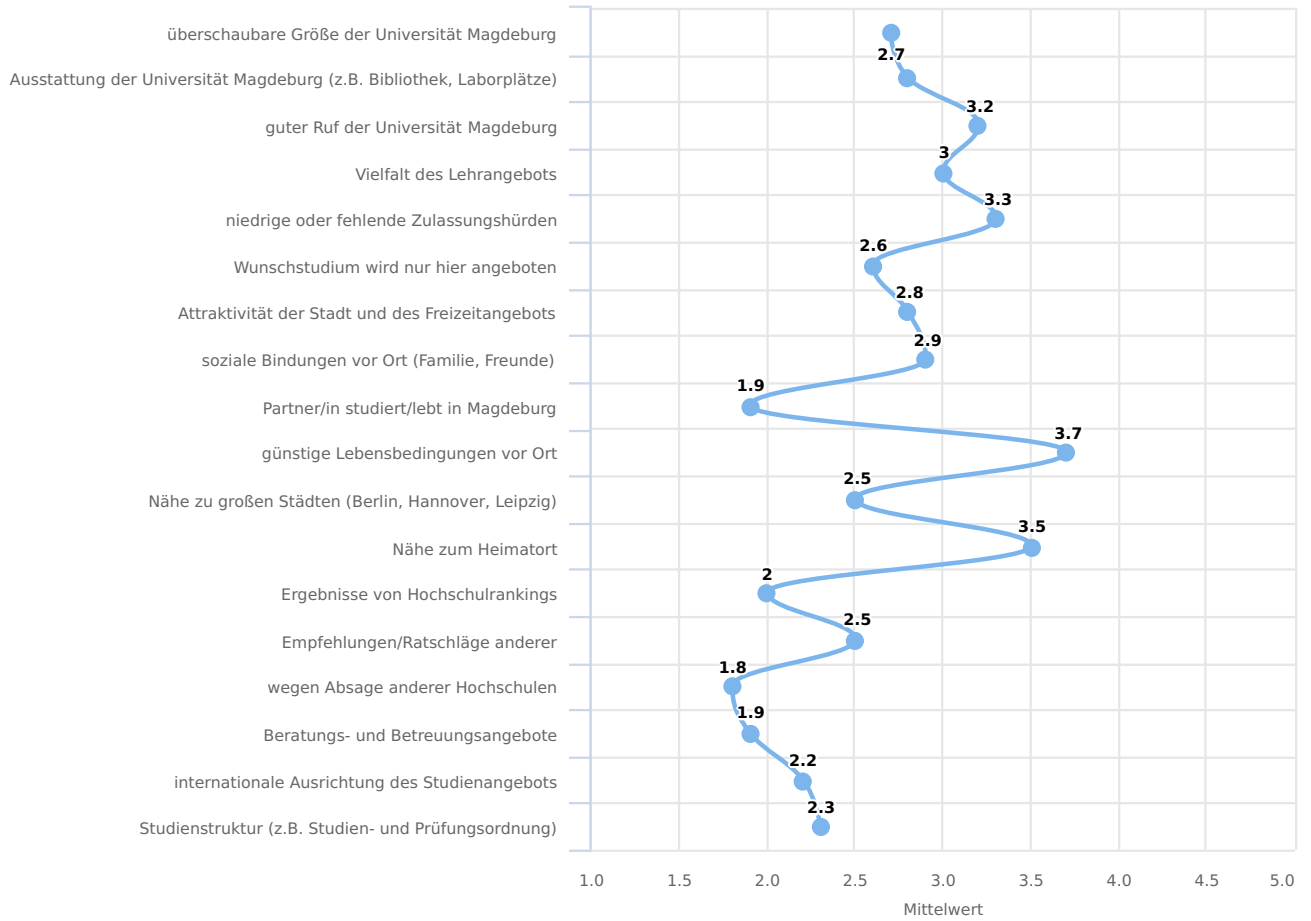


Abbildung 2 – Motive Hochschulwahl (Mittelwerte).

3.2 Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

	gar nicht hilfreich (1)	eher nicht hilfreich (2)	teils/ teils (3)	eher hilfreich (4)	sehr hilfreich (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.
Freundeskreis	11 % (60)	9 % (48)	17 % (88)	24 % (123)	16 % (82)	23 % (122)	523
Familie	11 % (57)	10 % (52)	19 % (100)	23 % (121)	17 % (86)	20 % (102)	518
Allgemeine Studienberatung der OVGU	13 % (70)	6 % (30)	11 % (58)	13 % (68)	5 % (24)	52 % (269)	519
Plakate, Flyer, Zeitungsannoncen	18 % (94)	6 % (29)	13 % (67)	11 % (57)	3 % (14)	50 % (256)	517
Zentrale Website www.ovgu.de	8 % (40)	4 % (21)	14 % (74)	31 % (162)	34 % (175)	9 % (48)	520
Studiere, was dich wirklich weiterbringt (www.wirklichweiterkommen.de)	20 % (103)	5 % (24)	3 % (17)	3 % (13)	2 % (8)	68 % (353)	518
www.campusdate.de	19 % (100)	4 % (23)	4 % (19)	3 % (15)	4 % (20)	66 % (338)	515
Social Media Angebote der OVGU	17 % (86)	4 % (22)	7 % (38)	10 % (52)	4 % (23)	57 % (293)	514
WhatsApp-Service der OVGU	22 % (111)	3 % (15)	2 % (12)	1 % (4)	1 % (6)	71 % (366)	514

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Welche Informationsquellen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

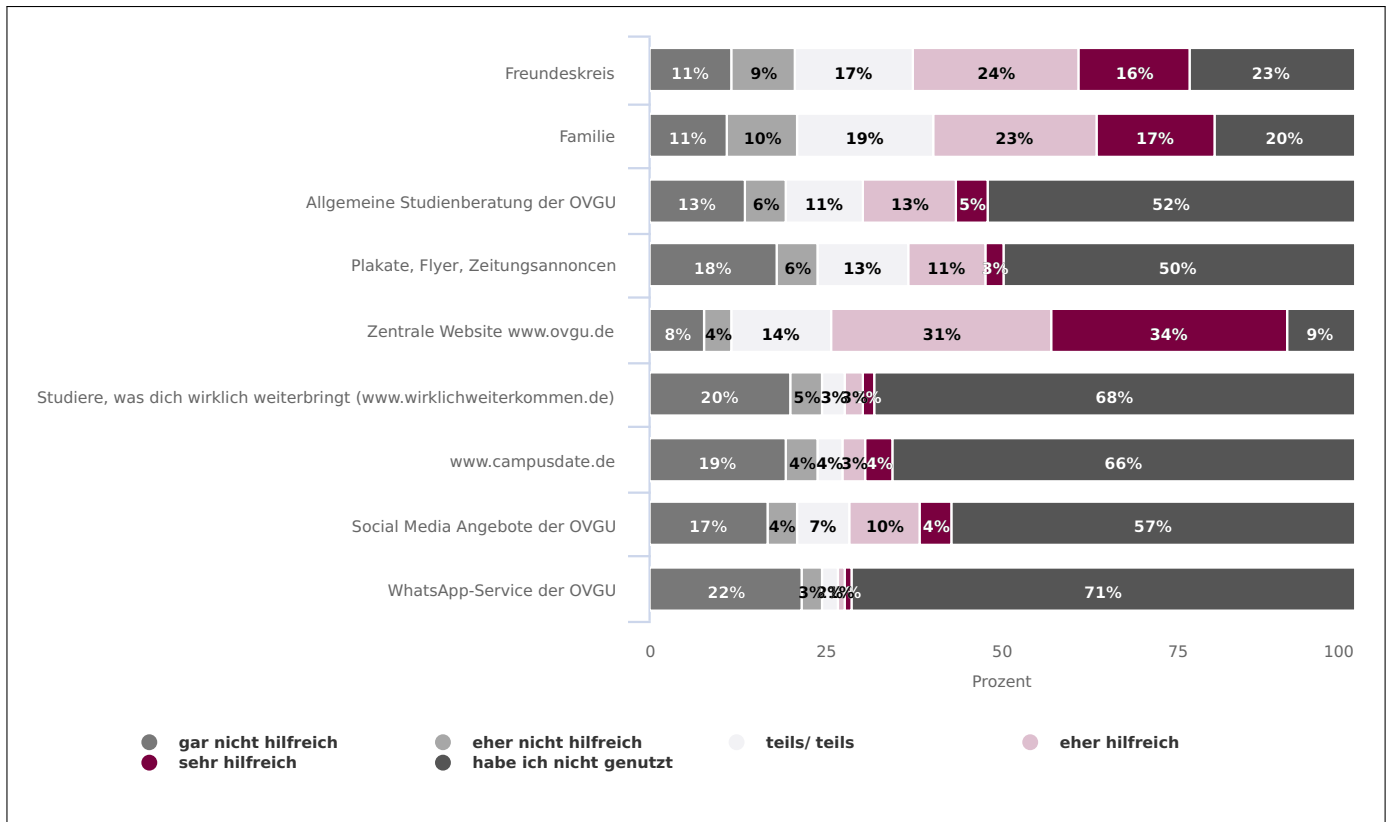


Abbildung 3 – Bewertung von Informationsquellen zur Entscheidungsfindung (Prozente).

3.3 Welche Veranstaltungen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

	gar nicht hilfreich (1)	eher nicht hilfreich (2)	teils/ teils (3)	eher hilfreich (4)	sehr hilfreich (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.
Informationsveranstaltungen in der Schule	18 % (93)	7 % (35)	5 % (23)	9 % (47)	5 % (27)	56 % (283)	508
Studieninformationstag campusdateLIVE	15 % (74)	3 % (16)	3 % (17)	5 % (25)	8 % (42)	66 % (331)	505
Technik-Sommercamp	16 % (81)	2 % (10)	0 % (2)	1 % (3)	1 % (4)	80 % (403)	503
MINT-Praktikum	16 % (80)	2 % (12)	1 % (7)	2 % (9)	1 % (6)	77 % (391)	505
Schülerpraktikum	16 % (80)	4 % (20)	3 % (14)	7 % (37)	3 % (16)	67 % (338)	505
Projekttag der Schule/Klasse an der Uni Magdeburg	15 % (78)	2 % (11)	3 % (13)	5 % (24)	3 % (14)	72 % (366)	506
Herbst-Uni	16 % (80)	2 % (11)	1 % (6)	1 % (3)	1 % (6)	79 % (397)	503
Zukunftstag - Girl's und Boy's Day	17 % (84)	4 % (18)	4 % (22)	3 % (14)	1 % (4)	72 % (363)	505
Für einen Tag Student/in sein	15 % (75)	3 % (13)	1 % (5)	2 % (10)	1 % (6)	78 % (394)	503
Bildungsmesse (bitte nennen)	8 % (17)	1 % (2)	2 % (4)	2 % (5)	2 % (3)	84 % (169)	200

Tabelle 7 – Häufigkeiten: Welche Veranstaltungen waren bei der Entscheidungsfindung für ein Studium in Magdeburg hilfreich?

Bildungsmesse: Text

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vocatium ($n = 2$) • Vocatium Berlin ($n = 2$) • <i>eher hilfreich</i>: Berufsmesse im City Carre und in der Festung Mark • <i>nicht gewertet</i>: Berufsorientierungsveranstaltung in meinem Heimatland • <i>eher hilfreich</i>: BiZ in Halberstadt • <i>habe ich nicht genutzt</i>: ISP office worker, Ms Voigt was very rude towards me. She | <p>claimed she had 600 students and could not provide any answers to my study related problems and asked me to find the answers online. Then she asked me to leave. I think she could do a better job.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>habe ich nicht genutzt</i>: IdeenExpo • <i>sehr hilfreich</i>: Lange Nacht der Wissenschaft • <i>sehr hilfreich</i>: Lange Nacht der Wissenschaften 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>sehr hilfreich</i>: Nordjob • <i>nicht gewertet</i>: Perspektivenmesse Magdeburg • <i>teils/teils</i>: Vocation • <i>eher nicht hilfreich</i>: Vocatium/Ideen-Expo • <i>eher hilfreich</i>: Zukunftsmesse im BIZ Halberstadt • <i>eher nicht hilfreich</i>: perspektiven |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

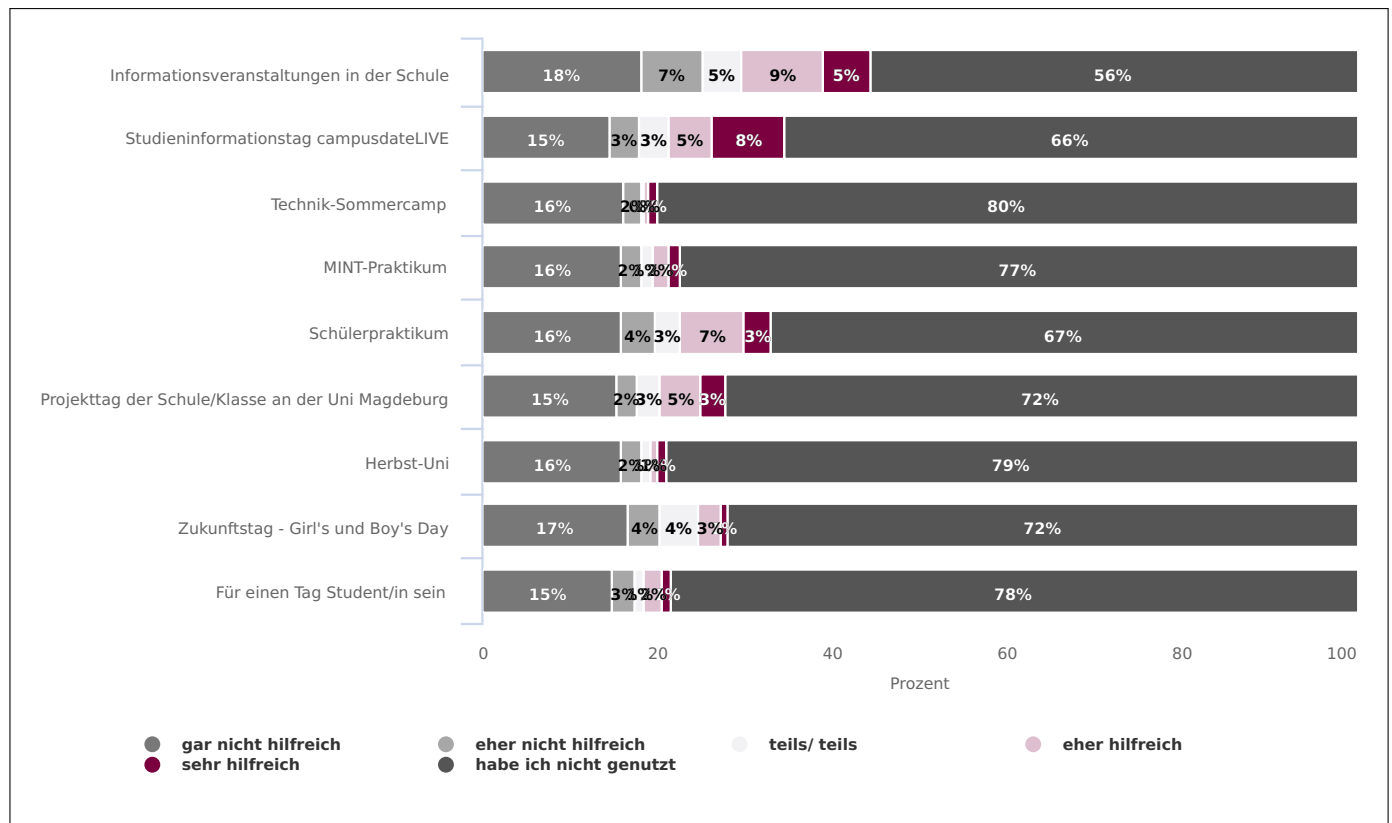


Abbildung 4 – Bewertung von Veranstaltungen zur Entscheidungsfindung (Prozente).

3.4 Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

Antworten		
Gültig: 529 (94.0 %), Fehlend: 34 (6.0 %)		
	Absolut	Prozent
nein	257	48.6 %
ja	272	51.4 %
Gesamt	529	100.0 %

Tabelle 8 – Häufigkeiten: Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

3.5 An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

Antworten		
Gültig: 274 (48.7 %), Fehlend: 289 (51.3 %)		
	Absolut	Prozent
1	50	18.2 %
2	36	13.1 %
3	34	12.4 %
4	25	9.1 %
5	45	16.4 %
6	26	9.5 %
7	6	2.2 %
8	8	2.9 %
9	3	1.1 %
10	7	2.6 %
mehr als 10	34	12.4 %
Gesamt	274	100.0 %

Tabelle 9 – Häufigkeiten: An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

3.6 Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

Antworten		
Gültig: 270 (48.0 %), Fehlend: 293 (52.0 %)		
	Absolut	Prozent
erste Priorität	137	50.7 %
zweite Priorität	74	27.4 %
dritte oder nachrangigere Priorität	59	21.9 %
Gesamt	270	100.0 %

Tabelle 10 – Häufigkeiten: Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

3.7 Wie viele Wartesemester mussten Sie vor Studienbeginn wegen fehlender Zulassung überbrücken?

Antworten

Gültig: 557 (98.9 %), Fehlend: 6 (1.1 %)

	Absolut	Prozent
keines	491	88.2 %
1	2	0.4 %
2	29	5.2 %
3	1	0.2 %
4	8	1.4 %
5	0	0.0 %
6 und mehr	26	4.7 %
Gesamt	557	100.0 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Wie viele Wartesemester mussten Sie vor Studienbeginn wegen fehlender Zulassung überbrücken?

3.8 Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?

Antworten

Gültig: 527 (93.6 %), Fehlend: 36 (6.4 %)

	Absolut	Prozent
Ich wollte eigentlich nicht studieren.	10	1.9 %
Ich war mir unsicher, ob ich studieren will.	65	12.3 %
Ich war mir sicher, dass ich studieren will.	315	59.8 %
Ich wollte schon immer mein jetziges Studienfach studieren.	137	26.0 %
Gesamt	527	100.0 %

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?

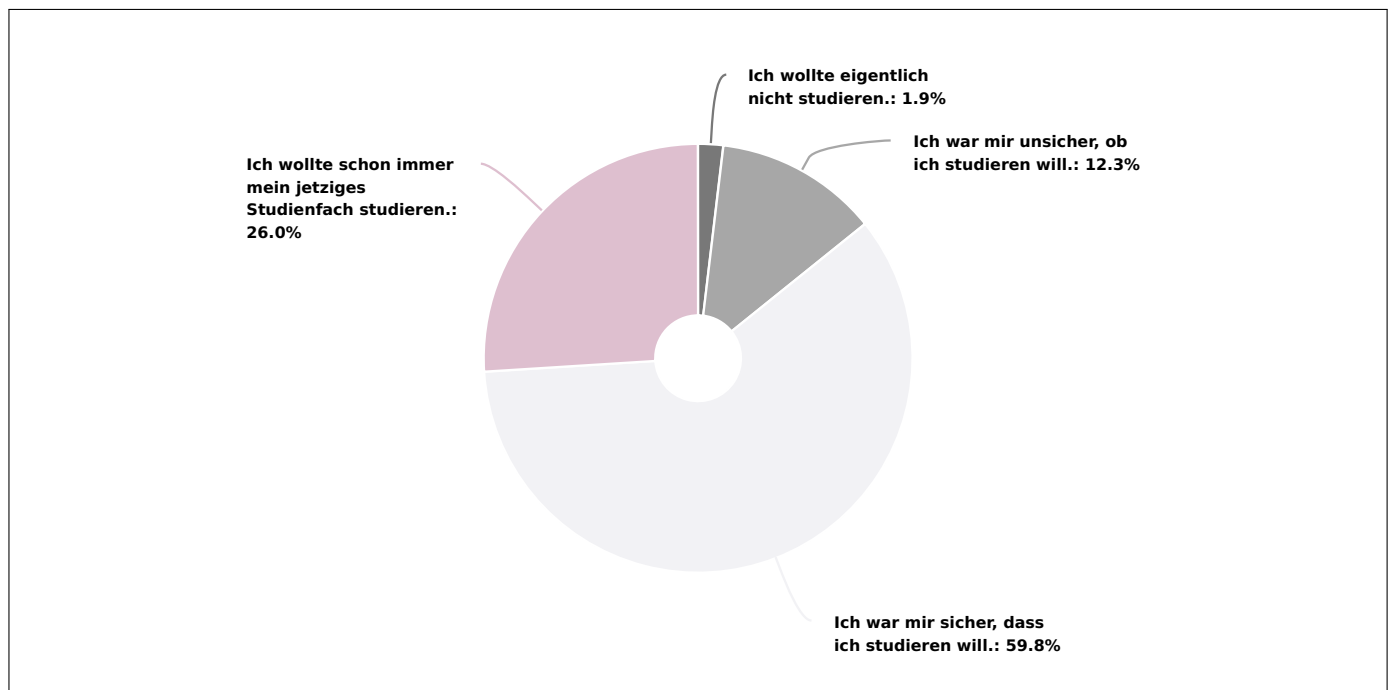


Abbildung 5 – Situation vor Studienaufnahme (Prozente).

3.9 Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	völlig unwichtig (1)	eher unwichtig (2)	teils/ teils (3)	eher wichtig (4)	sehr wichtig (5)	Anz.
spezielles Fachinteresse	0 % (2)	2 % (9)	10 % (47)	32 % (158)	56 % (276)	492
eigene Begabung, Fähigkeiten	2 % (10)	6 % (31)	19 % (93)	44 % (217)	29 % (141)	492
Einkommenschancen im späteren Beruf	5 % (26)	15 % (73)	24 % (118)	34 % (167)	22 % (109)	493
fester Berufswunsch	13 % (64)	15 % (76)	25 % (124)	26 % (127)	21 % (101)	492
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	3 % (17)	7 % (33)	15 % (74)	31 % (152)	44 % (214)	490
gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	4 % (20)	8 % (37)	19 % (94)	37 % (180)	32 % (158)	489
gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	18 % (88)	24 % (119)	22 % (106)	18 % (86)	19 % (92)	491
Ausweidlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach	78 % (377)	11 % (53)	6 % (31)	1 % (5)	4 % (20)	486
wissenschaftliches Interesse	9 % (46)	12 % (57)	30 % (147)	30 % (149)	19 % (91)	490
Verbesserung der Gesellschaft	10 % (51)	14 % (70)	25 % (124)	30 % (150)	20 % (98)	493
anderen Menschen helfen	9 % (46)	15 % (76)	19 % (95)	29 % (143)	27 % (131)	491
viele Kontakte zu Menschen	10 % (51)	17 % (84)	26 % (128)	27 % (130)	19 % (95)	488
niedrige oder keine Zulassungshürden	37 % (180)	15 % (71)	18 % (88)	15 % (72)	16 % (78)	489
das Studentenleben genießen	18 % (88)	19 % (93)	27 % (133)	21 % (103)	15 % (73)	490
Sonstiges, und zwar:	■ 43 % (15)	- 6 % (2)	- 14 % (5)	-	■ 37 % (13)	35

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

Sonstiges, und zwar: Text

- *sehr wichtig*: Interdisziplinarität / Orchideenfach
- *sehr wichtig*: Sprachen -und Themenvielfalt
- *sehr wichtig*: Vorherige Ausbildung in diesel-
- be Richtung
- *sehr wichtig*: Vorherige Berufserfahrung
- *sehr wichtig*: eigenen Visionen näherkommen
- *sehr wichtig*: einen Abschluss auf dem Sozialwesen
- *völlig unwichtig*: nichts

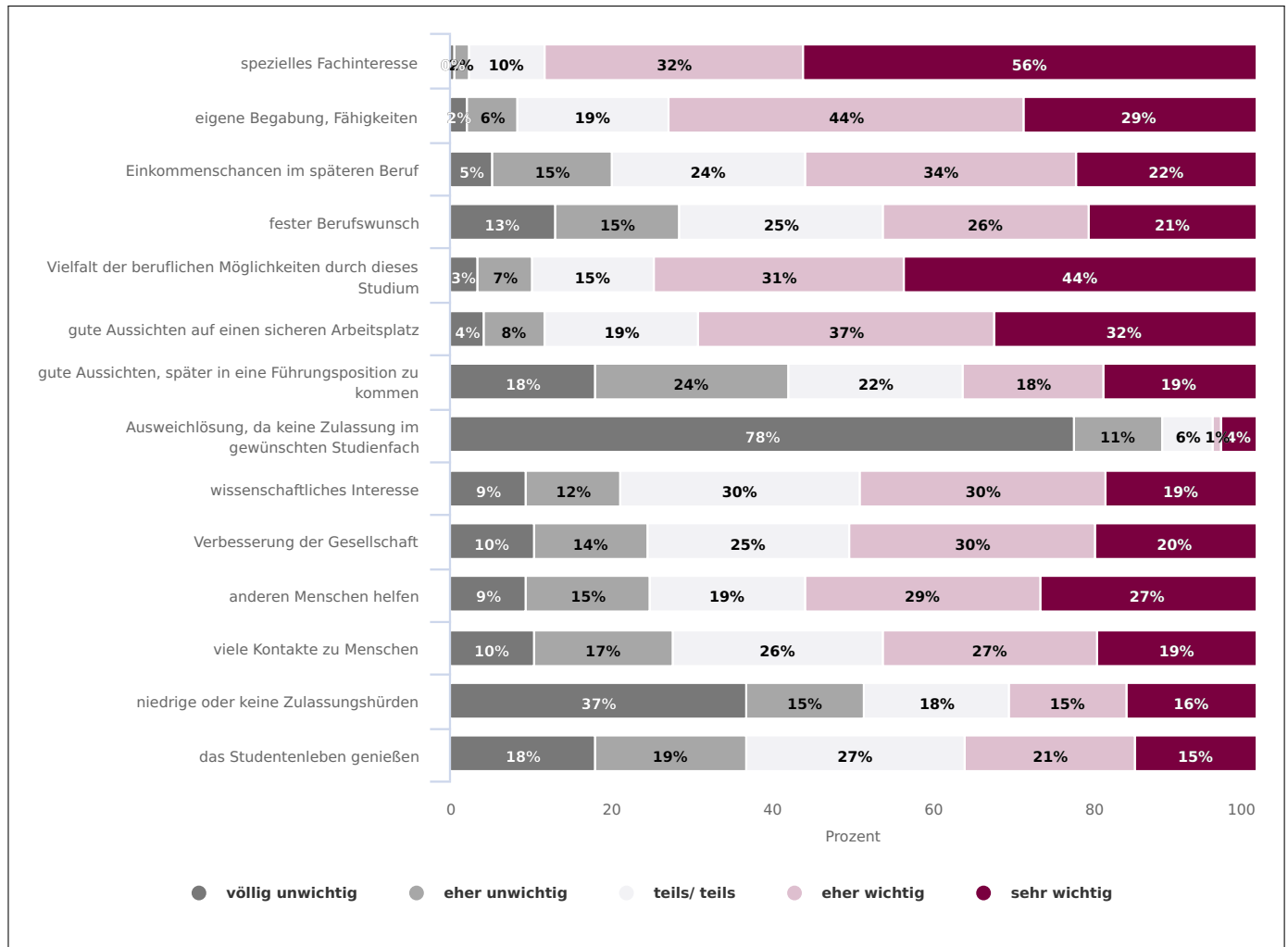


Abbildung 6 – Motive Studienfachwahl (Prozente).

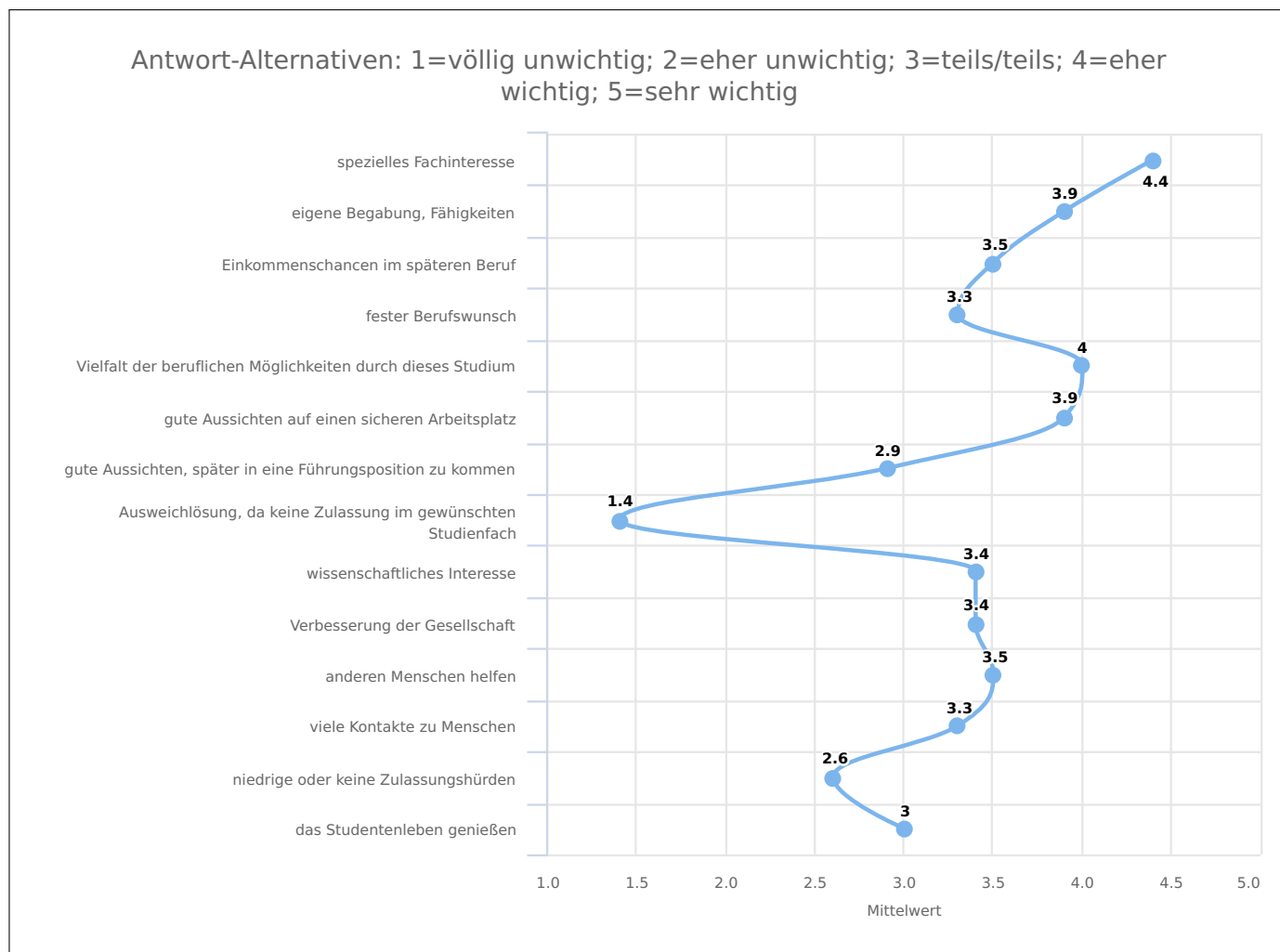


Abbildung 7 – Motive Studienfachwahl (Mittelwerte).

4 Studieneinstieg und erster Eindruck

4.1 Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

	gar nicht zufrieden (1)	eher nicht zufrieden (2)	teils/ teils (3)	eher zufrieden (4)	sehr zufrieden (5)	habe ich (noch) nicht genutzt	Anz.
Mentoring-Programm (Starte@OVGU)	2 % (9)	2 % (12)	8 % (41)	18 % (93)	24 % (121)	46 % (237)	513
Internationale Willkommenswochen	2 % (11)	2 % (11)	10 % (52)	15 % (79)	9 % (44)	62 % (317)	514
Vorkursprogramm (MINT@OVGU)	1 % (7)	2 % (11)	6 % (32)	14 % (71)	18 % (91)	59 % (300)	512
allgemeine Studienberatung	2 % (9)	3 % (15)	11 % (56)	16 % (80)	7 % (35)	62 % (313)	508
fachbezogene Studienberatung	2 % (9)	1 % (7)	9 % (45)	16 % (80)	9 % (47)	63 % (318)	506
Einführungswoche	2 % (10)	5 % (26)	11 % (55)	33 % (168)	47 % (241)	3 % (15)	515
Sonstiges, und zwar:	2 % (2)	–	1 % (1)	1 % (1)	4 % (3)	92 % (76)	83

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

Sonstiges, und zwar:

- At the registration desk i was only given the general uni introductory week sheet, i didn't know every faculty had their own special programs. Ms Voigt didn't do a good job explaining the presentations, she only read the slides for 2 hours, nothing more.
- *sehr zufrieden*: Stundenplanberatung
- *eher zufrieden*: ISP
- *habe ich (noch) nicht genutzt*: nichts

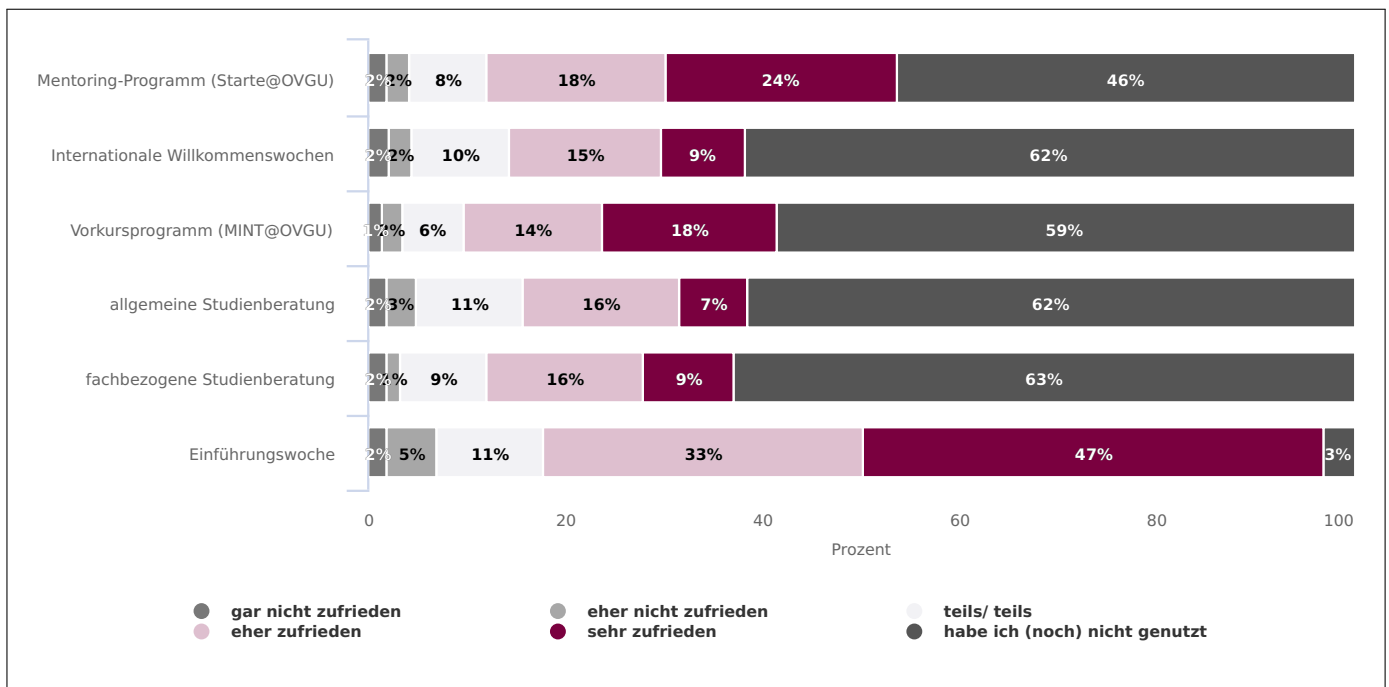


Abbildung 8 – Zufriedenheit Angebote Studieneingangsphase (Prozente).

4.2 Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Studium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Studium. . .

Antworten

Gültig: 503 (89.3 %), Fehlend: 60 (10.7 %)

	Absolut	Prozent
sehr unzufrieden	18	3.6 %
eher unzufrieden	40	8.0 %
teils/ teils	69	13.7 %
eher zufrieden	273	54.3 %
sehr zufrieden	103	20.5 %
Gesamt	503	100.0 %

Tabelle 15 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Studium an der OVGU Magdeburg. Insgesamt bin ich mit meinem Studium. . .

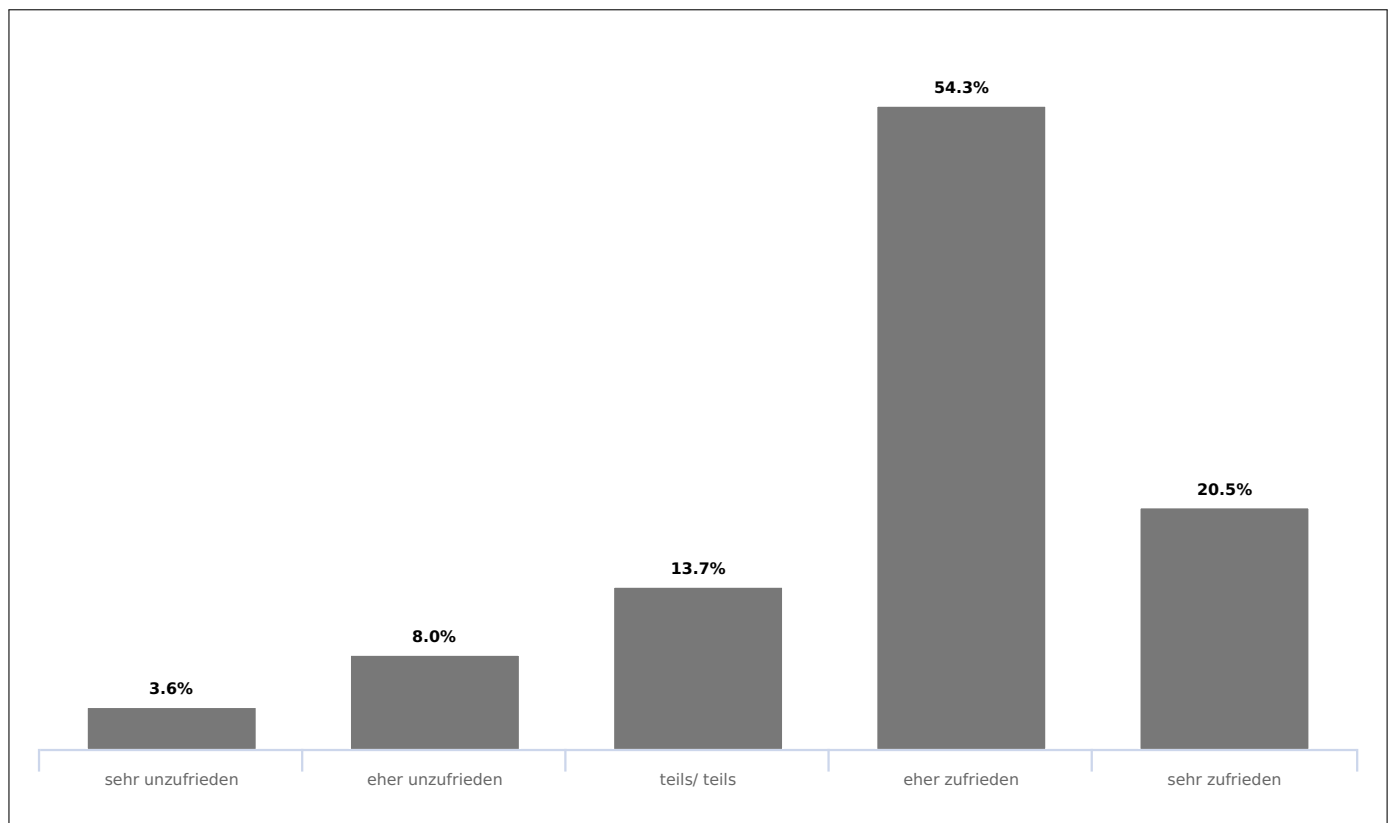


Abbildung 9 – Erster Eindruck vom Studium (Prozente).

4.3 Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

	trifft					Anz.
	überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils/ teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft völlig zu (5)	
Ich kann über längere Zeit konzentriert sein und eine Arbeit zu Ende führen.	2 % (8)	8 % (37)	26 % (120)	44 % (202)	20 % (93)	460
Ich nehme mir vor, intensiv und viel für mein Studium zu arbeiten.	1 % (4)	3 % (16)	17 % (77)	44 % (202)	35 % (161)	460
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.	3 % (14)	8 % (36)	20 % (90)	39 % (180)	30 % (137)	457
Mir fällt es leicht, neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	1 % (3)	8 % (35)	47 % (215)	36 % (165)	9 % (40)	458
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	14 % (64)	29 % (134)	32 % (147)	18 % (82)	7 % (32)	459
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	12 % (56)	32 % (145)	28 % (126)	18 % (82)	11 % (49)	458
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	9 % (43)	25 % (115)	25 % (115)	24 % (109)	17 % (77)	459
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	2 % (11)	12 % (56)	43 % (196)	36 % (163)	7 % (33)	459
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	9 % (43)	25 % (115)	27 % (125)	25 % (116)	13 % (59)	458
Auch unter großer zeitlicher Belastung behalte ich den Überblick.	2 % (9)	10 % (46)	43 % (199)	38 % (177)	6 % (29)	460
Ich bin mir sicher, die Anforderungen des Studiums meistern zu können.	2 % (11)	6 % (27)	36 % (167)	43 % (200)	12 % (55)	460

Tabelle 16 – Häufigkeiten: Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

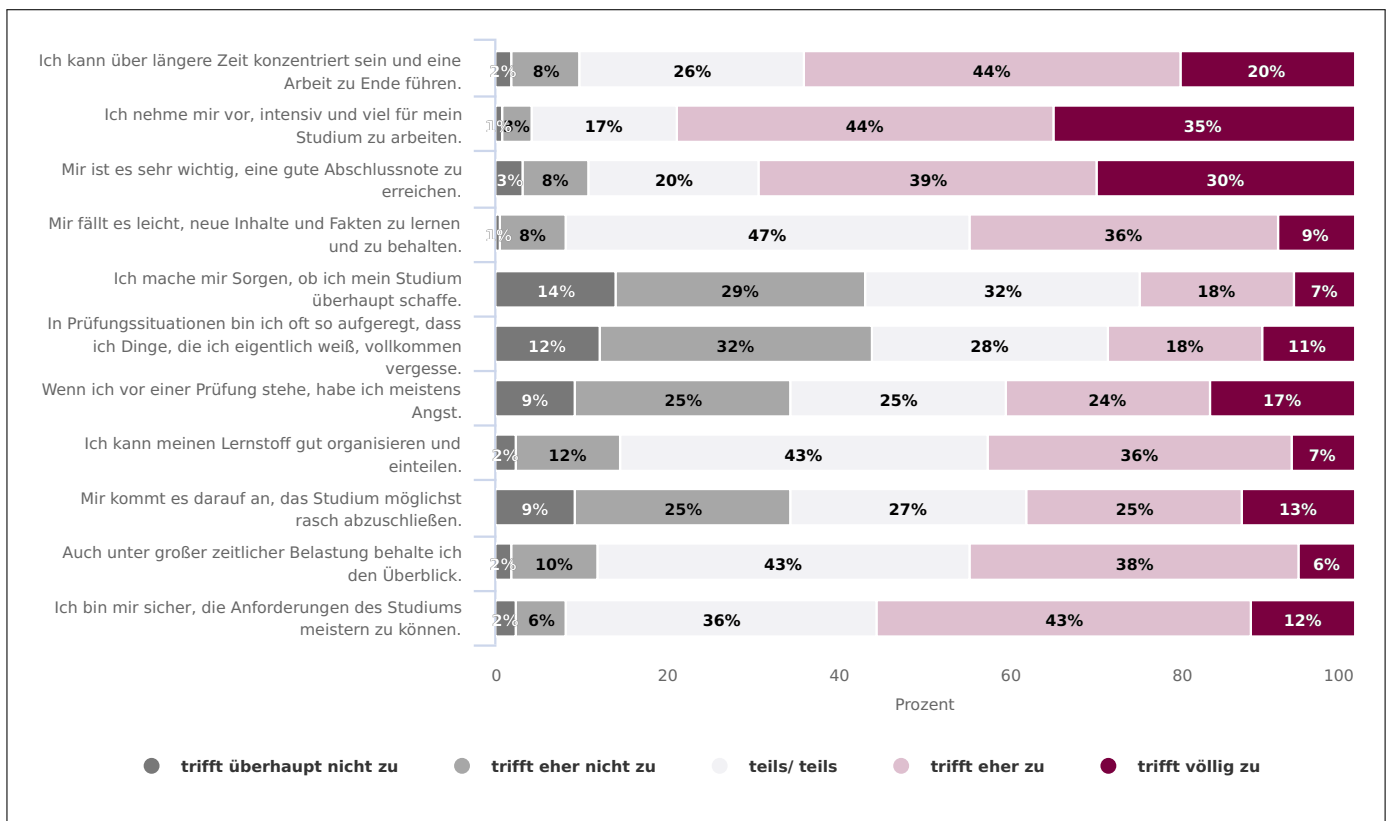


Abbildung 10 – Lernhaltungen (Prozente).

5 Berufsvorstellungen

5.1 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

Antworten		
Gültig: 457 (81.2 %), Fehlend: 106 (18.8 %)		
	Absolut	Prozent
nein, das ist noch völlig offen	42	9.2 %
nein, das ist noch weitestgehend offen	81	17.7 %
ich habe schon teilweise eine Vorstellung davon	184	40.3 %
ja, das ist schon weitestgehend sicher	86	18.8 %
ja, das steht schon fest	64	14.0 %
Gesamt	457	100.0 %

Tabelle 17 – Häufigkeiten: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

6 Soziodemografische Angaben

6.1 Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

Antworten		
Gültig: 457 (81.2 %), Fehlend: 106 (18.8 %)		
	Absolut	Prozent
weiblich	240	52.5 %
männlich	212	46.4 %
divers	5	1.1 %
Gesamt	457	100.0 %

Tabelle 18 – Häufigkeiten: Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

6.2 Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.

Antworten		
Gültig: 451 (80.1 %), Fehlend: 112 (19.9 %)		
Mittelwert: 20.2 (20)		
Standard-Abweichung: 3.3		
	Absolut	Prozent
17	10	2.2 %
18	111	24.6 %
19	137	30.4 %
20	73	16.2 %
21	39	8.6 %
22	17	3.8 %
23	12	2.7 %
24	9	2.0 %
25	10	2.2 %
26	11	2.4 %
27	5	1.1 %
28	4	0.9 %
29	4	0.9 %
30	1	0.2 %
31	2	0.4 %
32	1	0.2 %
34	1	0.2 %
35	1	0.2 %
37	1	0.2 %
39	1	0.2 %
48	1	0.2 %
Gesamt	451	100.0 %

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Bitte tragen Sie hier Ihr Alter ein.

6.3 Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

Antworten		
Gültig: 454 (81 %), Fehlend: 109 (19 %)		
	Absolut	Prozent
ja	22	5 %
nein	432	95 %
Gesamt	454	100 %

Tabelle 20 – Häufigkeiten: Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

6.4 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Antworten		
Gültig: 458 (81.3 %), Fehlend: 105 (18.7 %)		
	Absolut	Prozent aller Antworten
die deutsche Staatsangehörigkeit	427	93.2 %
eine (weitere) andere Staatsangehörigkeit, und zwar:	35	7.6 %

Tabelle 21 – Häufigkeiten: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

6.5 Wo wurden Sie geboren?

Antworten		
Gültig: 456 (81.0 %), Fehlend: 107 (19.0 %)		
	Absolut	Prozent
in Deutschland	414	90.8 %
in einem anderen Land, und zwar in:	42	9.2 %
Gesamt	456	100.0 %

Tabelle 22 – Häufigkeiten: Wo wurden Sie geboren?

A Fragebogen

Please use the button above to switch to the english version!

Liebe Studierende,

herzlich Willkommen an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (OVGU). Während Ihres Studium hier in Magdeburg werden Sie Teil des OVGU-Studierendenpanels, das Sie Ihr Studium lang begleiten wird. Über unser Online-Befragungstool geben Sie uns einmal im Jahr Feedback zu Ihren persönlichen Erfahrungen im Studium.

Schenken Sie uns daher ein wenig Ihrer Zeit und nehmen Sie an der nachfolgenden Befragung teil! Was haben Sie bisher gemacht, was sind Ihre Erwartungen an das Studium und warum haben Sie sich für Magdeburg und die OVGU entschieden?

Mit Ihren Antworten auf diese und andere Fragen wollen wir die Studienbedingungen hier kontinuierlich weiterentwickeln und Ihnen ein Studium anbieten, das perfekt zu Ihnen und Ihren Anforderungen passt. Die Teilnahme an der Befragung dauert etwa 10 bis 15 Minuten. Ihre Angaben werden vertraulich behandelt und anonym unter Einhaltung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen wissenschaftlich ausgewertet.

Wir danken Ihnen für Ihre Unterstützung und wünschen Ihnen ein interessantes und erfolgreiches Studium an der OVGU!

Bei Fragen oder Anregungen wenden Sie sich bitte an

Prof. Dr. Philipp Pohlenz
Lehrstuhl für Hochschulforschung
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
Fakultät für Humanwissenschaften
Zschokkestr. 32
39104 Magdeburg

E-Mail: philipp.pohlenz@ovgu.de
Tel.: 0391 67-56818

www.fokuslehre.ovgu.de

Solange Sie den Fragebogen nicht abgesendet haben, können Sie die Umfrage jederzeit unterbrechen und mit dem per E-Mail erhaltenen Link zu einem späteren Zeitpunkt ohne Datenverlust fortsetzen.

Angaben zum aktuellen Studium

Zu welchem Abschluss führt Ihr aktuelles Studium?

(Bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen.)

- Bachelor
- Master
- Staatsexamen
- sonstiger Abschluss (z.B. Promotion, Zertifikat)

In welchem Studiengang werden Sie an der Universität Magdeburg Ihr Studium beginnen bzw. studieren Sie gegenwärtig?

Bitte aus der Liste auswählen

[bitte wählen]

einen anderen Studiengang, und zwar:

Welche Studienfächer belegen Sie?

Wenn Sie ein Lehramtsstudium absolvieren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre jeweiligen Unterrichtsfächer!

(Haupt-)Fach:

weiteres (Neben-)Fach:

ggf. weiteres (Neben-)Fach:

Betreiben Sie Ihr Studium als ...

	nein	ja
Vollzeitstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilzeitstudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duales Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Gründe waren für die Wahl des dualen Studiums entscheidend?

	gar nicht entscheidend	eher nicht entscheidend	teils/teils	eher entscheidend	sehr entscheidend
Praxisnähe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vergütung während des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbleib in der Region	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übernahmechancen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absolvierung von zwei Abschlüssen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Im wievielten Hochschulsesemester befinden Sie sich im WS 2019/20?

(Hochschulsesemester sind die Semester, die Sie insgesamt an Hochschulen, Fachhochschulen etc. eingeschrieben sind bzw. waren, einschließlich Urlaubs-, Auslands- und Praxissemester.)

Hochschulsesemester

Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im WS 2019/20?

(Fachsemester sind die Semester, in denen Sie in Ihrem derzeitigen Hauptfachstudium eingeschrieben sind.)

Fachsemester

Der Weg zum Studium

Welche Art von Studienberechtigung bzw. Hochschulreife besitzen Sie?

- allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- fachgebundene Hochschulreife
- Fachhochschulreife

andere Hochschulzugangsberechtigung, und zwar:

In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

In welchem Bundesland (bzw. Staat) haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Baden-Württemberg Bayern
 Berlin Brandenburg
 Bremen Hamburg
 Hessen Mecklenburg-Vorpommern
 Niedersachsen Nordrhein-Westfalen
 Rheinland-Pfalz Saarland
 Sachsen Sachsen-Anhalt
 Schleswig-Holstein Thüringen
- im Ausland (bitte das Land eintragen)

Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Abschlusszeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt?

Tragen Sie bitte die Note (z.B. 2,5) folgendermaßen ein: _ , _

Wie viele Wartesemester mussten Sie vor Studienbeginn wegen fehlender Zulassung überbrücken?

Bitte geben Sie die Anzahl der Semester an.

- keines 1 2 3 4 5 6 und mehr

Die Wahl der Otto-von-Guericke-Universität und die Studienmotivation

Wie bedeutend waren folgende Punkte für Ihre Entscheidung an der Universität Magdeburg zu studieren?

	gar nicht bedeutend	eher nicht bedeutend	teils/ teils	eher bedeutend	sehr bedeutend
	1	2	3	4	5
überschaubare Größe der Universität Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Universität Magdeburg (z.B. Bibliothek, Laborplätze)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
guter Ruf der Universität Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wunschstudium wird nur hier angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attraktivität der Stadt und des Freizeitangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
soziale Bindungen vor Ort (Familie, Freunde)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partner/in studiert/lebt in Magdeburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
günstige Lebensbedingungen vor Ort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zu großen Städten (Berlin, Hannover, Leipzig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nähe zum Heimatort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse von Hochschulrankings	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlungen/Ratschläge anderer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wegen Absage anderer Hochschulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratungs- und Betreuungsangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
internationale Ausrichtung des Studienangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienstruktur (z.B. Studien- und Prüfungsordnung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie zufrieden waren Sie (bisher) mit folgenden Angeboten in der Studieneingangsphase?

	gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	teils/ teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	habe ich (noch) nicht genutzt
	1	2	3	4	5	
Mentoring-Programm (Starte@OVGU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale Willkommenswochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorkursprogramm (MINT@OVGU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
allgemeine Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachbezogene Studienberatung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einführungswoche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte erläutern Sie kurz Ihr Urteil. Mit welchen Aspekten sind Sie bei der allgemeinen Studienberatung eher unzufrieden, was sollte verbessert werden?

Bitte erläutern Sie kurz Ihr Urteil. Mit welchen Aspekten sind Sie bei der fachbezogenen Studienberatung eher unzufrieden, was sollte verbessert werden?

Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten?

Bitte nur eine Auswahl treffen!

- Ich wollte eigentlich nicht studieren.
- Ich war mir unsicher, ob ich studieren will.
- Ich war mir sicher, dass ich studieren will.
- Ich wollte schon immer mein jetziges Studienfach studieren.

Haben Sie sich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben?

- nein
- ja

An wie vielen anderen Hochschulen haben Sie sich beworben?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- mehr als 10

Welche Priorität hatte die Universität Magdeburg bei den Bewerbungen?

- erste Priorität
- zweite Priorität
- dritte oder nachrangigere Priorität

Inwieweit waren die folgenden Gründe wichtig bzw. unwichtig bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	völlig unwichtig	eher unwichtig	teils/ teils	eher wichtig	sehr wichtig
	1	2	3	4	5
spezielles Fachinteresse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eigene Begabung, Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fester Berufswunsch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausweidlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftliches Interesse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbesserung der Gesellschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
anderen Menschen helfen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
viele Kontakte zu Menschen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
niedrige oder keine Zulassungshürden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Studentenleben genießen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte geben Sie uns einen ersten Eindruck zu Ihrem Studium an der OVGU Magdeburg.

Insgesamt bin ich mit meinem Studium...

sehr unzufrieden
 eher unzufrieden
 teils/ teils
 eher zufrieden
 sehr zufrieden

Erwartungen an das Studium

Studierende starten mit ganz unterschiedlichen Vorstellungen und Erwartungen in ihr Studium. Wie ist das bei Ihnen: Worauf kommt es Ihnen persönlich im Studium an?

Was denken Sie, wird im Studium von Ihnen erwartet?

Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
Ich kann über längere Zeit konzentriert sein und eine Arbeit zu Ende führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich nehme mir vor, intensiv und viel für mein Studium zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir fällt es leicht, neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch unter großer zeitlicher Belastung behalte ich den Überblick.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin mir sicher, die Anforderungen des Studiums meistern zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Unsere alltäglichen Handlungen werden davon beeinflusst, welche Grundüberzeugungen wir haben. Hier sind unterschiedliche Eigenschaften aufgelistet, die eine Person haben kann. Wir möchten Sie bitten einzuschätzen, inwieweit diese Eigenschaften auf Sie persönlich zutreffen oder nicht zutreffen.

Ich bin jemand, der/die ...	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
	1	2	3	4	5
gründlich arbeitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kommunikativ, gesprächig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
manchmal etwas grob zu anderen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
originell ist, neue Ideen einbringt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich oft Sorgen macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verzeihen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eher faul ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus sich herausgehen kann, gesellig ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
künstlerische Erfahrungen schätzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leicht nervös wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufgaben wirksam und effizient erledigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zurückhaltend ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgeht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine lebhafte Fantasie, Vorstellung hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
entspannt ist, mit Stress gut umgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Berufsvorstellungen

Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

- nein, das ist noch völlig offen
- nein, das ist noch weitestgehend offen
- ich habe schon teilweise eine Vorstellung davon
- ja, das ist schon weitestgehend sicher
- ja, das steht schon fest

Persönliche Angaben

Bitte nennen Sie Ihr Geschlecht.

Hinweis: Wir benötigen die nachfolgenden Informationen, da wir in unserer Forschung davon ausgehen, dass die Wahrnehmungen und Handlungen von Personen durch verschiedene äußere Faktoren beeinflusst werden. Die Daten werden nur in aggregierter Form ausgewertet, so dass Rückschlüsse auf Ihre Person ausgeschlossen sind. Fragen die sie nicht beantworten möchten, können sie einfach überspringen.

- weiblich
- männlich
- divers

Bitte tragen Sie Ihr Alter ein.

Jahre

Leisten Sie neben dem Studium Familienarbeit (Kinderbetreuung oder Pflege von Angehörigen)?

- ja
- nein

Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihre Mutter?

- keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- abgeschlossene Lehre / Fachschulabschluss (einschl. Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Hochschul- bzw. Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- weiß ich nicht

Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr Vater?

- keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- abgeschlossene Lehre / Fachschulabschluss (einschl. Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
- Hochschul- bzw. Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- weiß ich nicht

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

(Mehrfachnennungen sind möglich.)

die deutsche Staatsangehörigkeit

eine (weitere) andere Staatsangehörigkeit, und zwar:

Wo wurden Sie geboren?

in Deutschland

in einem anderen Land, und zwar in:

Anmerkungen zum Fragebogen.

Sie haben es fast geschafft. Vielen Dank, dass Sie den Fragebogen ausgefüllt haben. Zum Schluss möchten wir Sie bitten, uns ein Feedback zum Fragebogen zu geben. Wir würden uns freuen, wenn Sie hier Ihre Anmerkungen eintragen.

Fragebogen absenden



OVGU-Erstsemesterbefragung

Die Befragung ist nun abgeschlossen. Vielen Dank! Sie können das Fenster bzw. das Tab nun schließen.

Befragung beenden