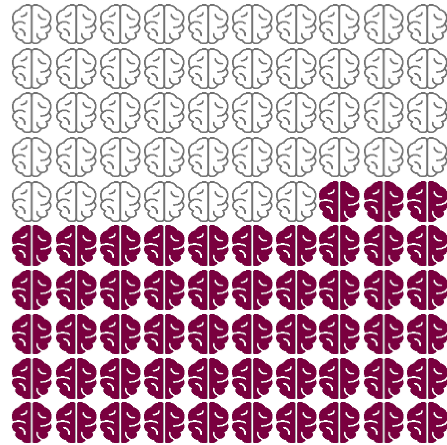




fokus: LEHRE - Forschungsnotiz 03/19



Studentische Lernstile: „Wenn ich ein Problem lösen will, versuche ich alle Perspektiven zu berücksichtigen.“



Über die Hälfte der Studierenden (53 %) versucht, durch Perspektivwechsel Probleme zu lösen.



Ist kritisches Denken ein Leitziel der Lehre? – Dieser Workshop der **labor: LEHRE – Frühjahrsakademie** will zusammen mit den Teilnehmenden, Möglichkeiten der Stimulierung und Vermittlung von kritischem Denken erschließen, um Studierende zu Perspektivwechseln zu befähigen.

Wann? – Mittwoch, 27. März 2019, 9.00-13.00 Uhr

Wo? – ZWW (Wissenschaftshafen)

Kontakt & Anmeldung: www.ovgu.de/laborlehre



Studie: OVGU-Studierendenpanel, 2. Zwischenbilanz

Basis: Studierende in grundständigen Studiengängen am Ende des zweiten Studienjahres (im SoSe 2016 & SoSe 2017; N 205)

Frage: „Um Ihren individuellen Lernstil zu erfassen, sind nachfolgend eine Reihe von Aussagen formuliert. Bitte geben Sie für jede der Aussagen an, in welchem Ausmaß diese für Sie persönlich zutreffen.“

Antwortformat: 11-stufige Skala; dargestellt: Summe der Werte 9 bis 11 (hohe Zustimmung)

Weitere Informationen & Ergebnisse:

www.fokuslehre.ovgu.de/studierendenpanel

