

Workshop zum Tag der Lehre 2015

Titel des Workshops	Lehren – Lernen – Prüfen: Wie kommt Kompetenzorientierung in die (Lehr-)Praxis?
Referent/in	Prof. Silke Bock
Lernziel	Die Teilnehmenden haben sich aktiv mit dem „Shift from Teaching to Learning“ und mit dem Constructive Alignment auseinandergesetzt. Sie können dies auf ihre eigene Lehrpraxis beziehen. Zugleich haben sie die Anforderungen an kooperatives Lernen und Umsetzungsmöglichkeiten im eigenen Umfeld anhand des Praxisbeispiels THM kennen gelernt und erste Ideen zur Weiterentwicklung der eigenen Lehrkonzepte erarbeitet.
Inhalt	Über unterschiedliche Begründungszugänge wird die Kompetenzorientierung mit ihren Implikationen für die Lehrpraxis in den Blick genommen und der angestrebte „Shift from Teaching to Learning“ als grundlegender Veränderungsprozess beschrieben. Wie in diesem Rahmen Lehren, Lernen und Prüfen über das Constructive Alignment neu aufeinander bezogen werden, wird zunächst dargestellt und dann durch die Teilnehmenden bezogen auf eigene exemplarische Beispiele nachvollzogen. Anschließend werden verschiedene Aspekte zur Umsetzung der mit dem „Shift“ verbundenen Anforderungen auf unterschiedlichen Ebenen anhand des Praxisbeispiels THM zunächst aufgezeigt und dann bezogen auf die jeweilige konkrete Umsetzung vor Ort erarbeitet.
TN min/max	8-14

Bock, Silke: Professorin für anwendungsorientierte Hochschuldidaktik und akademische Personalentwicklung im Fachbereich Management und Kommunikation der THM, Leitung Zentrum für kooperatives Lehren und Lernen