

Workshop zum Tag der Lehre 2015

Titel des Workshops	Prüfungsfragen im Antwort-Wahl-Format gestalten und auswerten
Referent/in	M.Sc. Psych. Sören Much
Lernziel	<p>Die TeilnehmerInnen sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ die verschiedenen Fragenformate zu unterscheiden und hinsichtlich ihrer Eignung für den Frageninhalt zu bewerten ▪ Bepunktung und Bestehensgrenzen so festzulegen, dass Ratewahrscheinlichkeit und Frageneigenschaften berücksichtigt sind ▪ Fragen so zu gestalten, dass die Prüfung genau das Wissen erfasst, was im geprüften Wissensgebiet erforderlich ist ▪ den Prozess der Klausurerstellung so zu gestalten, dass die Prüfungen möglichst valide und reliabel den Kenntnisstand der Prüflinge erfassen
Inhalt	<p>Der Workshop gliedert sich in drei Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formale Aspekte <ul style="list-style-type: none"> ▫ Welche verschiedenen Formate gibt es? Wie unterscheiden sie sich? ▫ Wie geht man mit dem Problem der Ratewahrscheinlichkeit um? ▫ Wie bepunkte ich einzelne Fragen? ▫ Wie werte ich die Gesamtklausur aus? ▪ äußerliche Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> ▫ Wie formuliere ich Fragen und Alternativen? ▫ Welche multimedialen Mittel gibt es, Fragen zu gestalten? ▪ Inhaltliche Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> ▫ Wie komme ich auf eine Frage? (Orientierung an Lernergebnissen, Ansatz des Constructive Alignment) ▫ Welches Wissen möchte ich prüfen? Und welches Wissen benötigt man zur Beantwortung meiner Fragen? ▫ Wie kann ich die Qualität meiner Fragen sichern? <p>Die Vermittlung der Inhalte erfolgt möglichst praxisnah und bei Bedarf anhand eigener Prüfungsfragen der Teilnehmer.</p>
TN min/max	2-20

Much, Sören: Sören Much studierte in Halle Psychologie, mit Spezialisierung u.a. auf die Strukturierung und die Diagnostik von Wissen. Seit 2015 ist er im Forschungsbereich des @LLZ sowie am Institut für Psychologie an der Uni Halle tätig und arbeitet daran, kognitionspsychologische und testtheoretische Grundlagen für eine moderne Gestaltung von Prüfungen zu nutzen.